



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
Metode Penelitian Akuntansi	1064023646		T= 3	P= 0	6
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yud
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok			
	CPL 2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan			
	CPL 3	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pe Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditan dan Asurans; Manajemen Keuangan dan investasi; Pe Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Inte Risiko			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas atas tugas yang diberikan secara mandiri dan berkelompok dan menerapkan bidang keahlian peminatan (CPL 1; CPL 4)			
	CPMK 2	Menguraikan urgensi penelitian, menelaah teori, dan memilih metode penelitian yang selaras dan tepat (CPL 5; CPL 5			
	CPMK 3	Menyusun proposal penelitian secara kuantitatif dan kualitatif secara logis dan sistematis (CPL 16)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mengidentifikasi manfaat penelitian untuk kehidupan (CPMK2)			
Sub-CPMK 2	Mengambil alternatif solusi permasalahan yang mempertimbangkan etika (CPMK1)				
Sub-CPMK 3	Menghubungkan teori dengan permasalahan yang dirumuskan (CPMK3)				
Sub-CPMK 4	Memilih pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian (CPMK3)				
Sub-CPMK 5	Menginterpretasi hasil pengujian statistik secara logis dan sistematis (CPMK3)				
Sub-CPMK 6	Menguraikan paradigma penelitian kualitatif (CPMK 2)				
Sub-CPMK 7	Membandingkan jenis-jenis dan kegunaan penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian (CPMK 2)				
Sub-CPMK 8	Menyusun proposal penelitian secara kuantitatif dan kualitatif secara logis dan sistematis secara individu (CPMK 1; C				
Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:					

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah membahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, t penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan serta re penelitian. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal dan laporan penelitian										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. The Nature of Business and Management Research b. The Research Process and Proposal c. Literature Review d. Ethics in Business Research 2. Metode penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Quantitative and Qualitative Research b. Sampling Strategies c. Primary Data Collection with Surveys d. Primary Data Collection: Qualitative Data e. Secondary Data and Archival Sources f. Content Analysis and Other Qualitative Approaches g. Case Studies h. Experimentation 3. Pengembangan instrumen penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Fieldwork: Questionnaires and Responses b. Measurement and Scales 4. Writing and Presenting Research Outcomes 5. Interpretasi Statistical Output: Multivariate Analysis 6. Penyajian data dan teknik wording 7. Qualitative Data Analysis 										
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Utama :</td> <td>1. Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, PrenticeHall</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td>1. Nur Indriantoro, Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen, Penerbit: BPFE UGM</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Jogiyanto Hartono, Metode Penelitian Bisnis [Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman], Penerbit: BPFE UGM</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Artikel penelitian kualitatif</td> </tr> </table>	Utama :	1. Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, PrenticeHall		2. John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE	Pendukung :	1. Nur Indriantoro, Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen, Penerbit: BPFE UGM		2. Jogiyanto Hartono, Metode Penelitian Bisnis [Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman], Penerbit: BPFE UGM		3. Artikel penelitian kualitatif
Utama :	1. Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, PrenticeHall										
	2. John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE										
Pendukung :	1. Nur Indriantoro, Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen, Penerbit: BPFE UGM										
	2. Jogiyanto Hartono, Metode Penelitian Bisnis [Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman], Penerbit: BPFE UGM										
	3. Artikel penelitian kualitatif										
Dosen Pengampu											
Matakuliah syarat											

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (<i>Online</i>)	Luring (<i>offline</i>)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi	Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi

1	Mampu merumuskan permasalahan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi manfaat penelitian dengan benar 2. Membuat bagan alur penelitian dengan benar 3. Memilih jenis penelitian sesuai kontek dengan tepat 4. Mengidentifikasi jenis dan ragam penelitian dalam artikel ilmiah dengan benar 5. Membuat bagan alur penelitian dengan benar 6. Memilih jenis penelitian sesuai kontek dengan tepat 7. Mengidentifikasi jenis dan ragam penelitian dalam artikel ilmiah dengan benar 8. Menyusun langkah awal penelitian 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	<p>TM dan BM Media: powerpoint</p> <p>Project Based Learning 3 x 50 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. The Nature of Business and Management Research b. The Research Process and Proposal
---	--	--	--	---	--	--

2	Mampu merumuskan permasalahan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan fenomena dilapangan 2. Merumuskan permasalahan berdasarkan fenomena 3. Menyusun kalimat masalah 4. Menyusun hipotesis 5. Menyusun kerangka teori 6. Memilih sumber pustaka yang baik 7. Memetakan hasil penelitian terdahulu 8. Menyusun daftar pustaka 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	<p>TM dan BM Media: powerpoint</p> <p>Project Based Learning 3 x 50 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. The Nature of Business and Management Research b. The Research Process and Proposal c. Literature Review d. Ethics in Business Research
3	Mampu mencocokkan antara tujuan uji, bentuk data, dan alat uji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai jenis variabel penelitian 2. Menentukan cara mengukur variabel penelitian 3. Membuat skala pengukuran dengan tepat 4. Membuat instrumen dengan benar 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	<p>TM dan BM Media: powerpoint</p> <p>Project Based Learning 3 x 50 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Quantitative and Qualitative Research 2. Sampling Strategies 3. Primary Data Collection with Surveys

4	Mampu mencocokkan antara tujuan uji, bentuk data, dan alat uji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi populasi dan sampel dalam suatu seting penelitian dengan benar 2. Menghitung kecukupan sampel dengan benar 3. Memilih teknik penyampelan sesuai dengan tujuan penelitian 4. Menjelaskan metode pengumpulan data sesuai dengan tujuan penelitian 5. Mendemonstrasikan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	<p>TM dan BM Media: powerpoint</p> <p>Project Based Learning 3 x 50 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan instrumen penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Fieldwork: Questionnaires and Response b. Measurement and Scales
5	Mampu menyajikan hasil pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memilih alat olah data statistik dengan tepat 2. Mampu mendeskripsikan hasil olah data 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	<p>TM dan BM Media: powerpoint</p> <p>Project Based Learning 3 x 50 menit</p>		Writing and Presenting Research Outcomes
6	Mampu menuangkan hasil pengolahan data ke dalam analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis hasil statistik secara logis 2. Mampu merefleksikan temuan dengan penelitian sebelumnya 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan Projek</p>	<p>TM dan BM Media: powerpoint</p> <p>Project Based Learning 3 x 50 menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretasi Statistical Output: Multivariate Analysis 2. Penyajian data dan teknik wording

7	Mampu menuangkan hasil pengolahan data ke dalam analisis	1. Mampu menggunakan teori dalam analisis 2. Mampu menemukenali manfaat penelitian dalam kehidupan sehari-hari 3. Mampu menjelaskan implikasi penelitian	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan Projek	TM dan BM Media: powerpoint Project Based Learning 3 x 50 menit		1. Interpretasi Statistical Output: Multivariate Analysis 2. Penyajian data dan teknik wording
8	UTS					
9-10	Menguraikan paradigma penelitian kualitatif	1. Menguraikan penelitian kualitatif secara umum 2. Menyebutkan ciri-ciri penelitian kualitatif	Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: Tes subjektif	BM : 2 SKS (2 x 50') > Resume materi, penugasan kelompok, dan presentasi	TM : 1 SKS (1 x 50') > Diskusi melalui tatap muka	Artikel penelitian kualitatif dasar
11		Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: Tes subjektif	Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: -	BM : 2 SKS (2 x 50') > Resume materi, penugasan kelompok, dan presentasi	TM : 1 SKS (1 x 50') > Diskusi melalui tatap muka Quiz	Artikel penelitian kualitatif filosofis
12	Membandingkan jenis-jenis dan kegunaan penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan	1. Menguraikan ciri-ciri penelitian studi kasus 2. Membandingkan penelitian studi kasus dengan penelitian deskriptif umum	Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: -	BM : 2 SKS (2 x 50') > Resume materi, penugasan kelompok, dan presentasi	TM : 1 SKS (1 x 50') > Diskusi melalui tatap muka	Artikel penelitian studi kasus
13		1. Menguraikan ciri-ciri dan tujuan penggunaan penelitian interpretif 2. Membandingkan penelitian interpretif dengan studi kasus	Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: Tes subjektif	BM : 2 SKS (2 x 50') > Resume materi, penugasan kelompok, dan presentasi	TM : 1 SKS (1 x 50') > Diskusi melalui tatap muka Quiz	Artikel penelitian interpretif

14		1. Menguraikan ciri-ciri dan tujuan penggunaan penelitian fenomenologi 2. Membandingkan penelitian fenomenologi dengan	Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: -	BM : 2 SKS (2 x 50') > Resume materi, penugasan kelompok, dan presentasi	TM : 1 SKS (1 x 50') > Diskusi melalui tatap muka	Artikel penelitian fenomenologi
15		1. Menguraikan ciri-ciri dan tujuan penggunaan penelitian etnometodologi dan kritis dengan jenis penelitian kualitatif lainnya	Kriteria: Pedoman penskoran; Teknik tes: Tes subjektif	BM : 2 SKS (2 x 50') > Resume materi, penugasan kelompok, dan presentasi	TM : 1 SKS (1 x 50') > Diskusi melalui tatap muka Quiz	Artikel penelitian etnometodologi dan kritis
16	UAS					

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021

-

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIK. 015 004 001

NIDN

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap,
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Dokumen

Tgl Penyusunan

15 July 2021

aruddin, S.E., M.Acc.,

laporan Keuangan;
pajak Orang
Perniagaan dan Manajemen

in etika profesi sesuai

5)

PMK 2; CPMK 3)

injauan pustaka,
komendasi hasil
diskusi, kegiatan

Bobot Penilaian (%)

(8)

2%

3%

3%

3%
3%
3%

3%
30%
3%
3%
3%
3%

4%
4%
30%

