



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)		Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Audit Keuangan Lanjutan	1064023642		T=3	P=0	6	
		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri				
	CPL 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan dan konsep metodologi audit				
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK 1	Mengklasifikasi Filsafat Auditing				
	Sub-CPMK 2	Menyusun dan menngklasifikasikan profesional Judgment				
	Sub-CPMK 3	Menyusun dan mengklasifikasikan skeptisisme profesional				
	Sub-CPMK 4	Mengklasifikasikan titik kritis dalam praktik audit				
	Sub-CPMK 5	Menyusun, dan mengklasifikasi risiko pengendalian dan assurance				
	Sub-CPMK 6	Menyusun dan mengklasifikasikan Assurance				
	Sub-CPMK 7	Menyusun dan mengklasifikasikan Assurance				
	Sub-CPMK 8	UTS				
	Sub-CPMK 9	Mengklasifikasikan lingkungan Hukum Profesi Audit				
	Sub-CPMK 10	Mengklasifikasikan sisi bisnis praktik audit				
<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b>						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan Filsafat Auditing, Profesional Judgment, Skeptisisme Profesional, Titik Kritis dalam praktik audi, Risiko, pengendalian, dan Assurance, Memahami Assurance, lingkungan hukum profesi audit, sisi bisnis praktik audit, tren, tantangan dan peluang, belajar dari sarbanes-oxley act dan UU akuntan public, lanskap profesi audit di indonesia					

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Aktiva Tak Berwujud (Intangible Assets)</li> <li>2. Pemeriksaan Kewajiban Jangka Pendek (Current Liabilities)</li> <li>3. Pemeriksaan Kewajiban Jangka Panjang (Long Term Liabilities)</li> <li>4. Pemeriksaan Ekuitas</li> <li>5. Pemeriksaan Atas Perkiraan Laba Rugi</li> <li>6. Pemeriksaan Subsequent Events Dan Penyelesaian Pemeriksaan</li> <li>7. Management Letter (Surat Komentar Terhadap Pengendalian Internal)</li> <li>8. Surat Pernyataan Lagganan (Client Representation Letter)</li> <li>9. Management Audit</li> <li>10. Internal Audit</li> <li>11. Computer Audit</li> <li>12. Audit Atas Progress Right Issue</li> <li>13. Jasa-Jasa Selain Audit yang Bisa Diberikan Kantor Akuntan Publik</li> <li>14. Beberapa Hal Penting Dalam Audit Perusahaan Asuransi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..Sukrisno Agoes, Auditing (Pemeriksaan Akuntan), Penerbit Fakultas Ekonomi, 2004</li> <li>2. Arens,Elder, Beasley. Auditing and Assurance Services,15 th edition, 2014</li> <li>3. Theodorus M. Tuanakota. Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>4. Theodorus M. Tuanakota. Audit Kontemporer, 2015</li> <li>5. Gray &amp; Manson. The Audit Process, 5th Edition, 2016</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>
<b>Matakuliah syarat</b>	Auditing I

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Online) Metode Kognitif	Daring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi.	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pemeriksaan aktiva tak berwujud (intangible assets)	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1. Sifat dan contoh 2. Tujuan pemeriksaan (audit objectives) aktiva tak berwujud 3. Prosedur audit atas aktiva tak berwujud	Kreteria : pedoman penskoran (marketing schema) Bentuk non- test: Meringkas materi kuliah Kuis -1	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Konsep pemeriksaan aktiva tak berwujud (intangible assets)	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan kewajiban jangka pendek (current liabilities)	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1. Sifat dan contoh kewajiban jangka pendek 2. Tujuan pemeriksaan (audit objectives) kewajiban jangka pendek 3. Prosedur pemeriksaan kewajiban jangka pendek	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Pemeriksaan kewajiban jangka pendek (current liabilities)	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan kewajiban jangka panjang (long term liabilities)	Ketepatan menjelaskan : 1. Sifat dan contoh kewajiban jangka panjang 2. Tujuan pemeriksaan (audit objectives) kewajiban jangka panjang 3. Prosedur audit yang disarankan	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Pemeriksaan kewajiban jangka panjang (long term liabilities)	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan ekuitas	Ketepatan menjelaskan : 1. Sifat dan contoh ekuitas 2. Tujuan pemeriksaan (audit objectives) ekuitas 3. Prosedur audit yang disarankan	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Pemeriksaan ekuitas	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan atas perkiraan laba rugi	Ketepatan menjelaskan : 1. Sifat dan Contoh 2. Tujuan pemeriksaan (audit objectives) perkiraan laba rugi 3. Prosedur audit yang disarankan	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Pemeriksaan atas perkiraan laba rugi	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan subsequent events dan penyelesaian pemeriksaan	Ketepatan menjelaskan : 1. Sifat dan Contoh subsequent events 2. Tujuan pemeriksaan subsequent events 3. Prosedur pemeriksaan subsequent events 4. Penyelesaian pemeriksaan akuntan	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Pemeriksaan subsequent events dan penyelesaian pemeriksaan	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan management letter (surat komentar terhadap pengendalian internal)	Ketepatan menjelaskan : 1. Pengertian management letter 2. Bagaimana membuat management letter yang baik 3. Manfaat management letter 4. Tugas dan tanggung jawab anggota tim audit dalam membuat management letter	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Management letter (surat komentar terhadap pengendalian internal)	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						

9	Mahasiswa mampu menjelaskan surat pernyataan langganan (client representation letter)	Ketepatan menjelaskan : 1. Pengertian client representation letter 2. Kegunaan client representation letter 3. Isi dari client representation letter 4. Contoh client representation letter	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Surat pernyataan langganan (client representation letter)	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan management audit	Ketepatan menjelaskan : 1. Pengertian Manajemen Audit 2. Perbandingan antara management audit dan financial (general) audit 3. Tahap dalam pelaksanaan management audit 4. Audit objectives dalam management audit 5. Aplikasi management audit untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan ekonomis	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Management audit	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan internal audit	Ketepatan menjelaskan : 1. Pengertian Internal audit 2. Perbedaan internal audit dan eksternal audit 3. Bagaimana memiliki internal audit	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Internal Audit	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan computer audit. Mengetahui Peran Audit internal serta faktor-faktor pendukung terhadap Pengendalian Internal dan Kinerja Perusahaan	Ketepatan menjelaskan : 1. Pendahuluan 2. Pengendalian internal 3. Konsep-konsep pemeriksaan PDE 4. Peran Audit internal serta faktor-faktor pendukung terhadap Pengendalian Internal dan Kinerja Perusahaan	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	1. Computer audit 2. Peran Audit internal serta faktor-faktor pendukung terhadap Pengendalian Internal dan Kinerja Perusahaan	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan audit atas proses right issue	Ketepatan menjelaskan : 1. Pengertian right Issue 2. Tujuan pemeriksaan atas proses right Issue 3. Peraturan-peraturan BAPEPAM yang menyangkut proses right issue 4. Audit prosedur atas proses right issue 5. Contoh laporan audit atas proses right issue	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Audit atas proses right issue	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan jasa-jasa selain audit yang bisa diberikan kantor akuntan publik	Ketepatan menjelaskan : 1. Pendahuluan 2. Standar Atestasi 3. Informasi Keuangan Interim 4. Standar Jasa Akuntan dan review	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Jasa-jasa selain audit yang bisa diberikan kantor akuntan publik	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa hal penting dalam audit perusahaan asuransi	Ketepatan menjelaskan : 1. Pendahuluan 2. Pengertian Asuransi 3. Beberapa hal penting dari surat keputusan menteri keuangan 4. Contoh laporan keuangan net under writing income, reserve for unearned premiums, claims incurred dan commissions earned	Ketepatan dan penguasaan materi Penilaian Jawaban pertanyaan - Keaktifan -Tugas	Tutorial; Studi kasus Responsi; TM:1x2x50menit	e-learning: Zoom	Beberapa hal penting dalam audit perusahaan asuransi	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.**  
NIK. 015 004 001

Balikpapan,  
Dosen Pengampu

**NIP.**

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap,
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri