



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KULIAH KERJA NYATA	106402164		T = 2 P = 0	6	15 juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
		Dr.H.Hairul Anam SE.MM.	Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis			
	CPL 2	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.			
	CPL 3	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata.			
	CPMK4	Mahasiswa mampu mempersiapkan laporan Kuliah Kerja Nyata.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pola KKN				
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menejelaskan pola KKN				
Sub-CPMK 3	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 4	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 5	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 6	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 7	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 8	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 9	Mahasiswa melakukan KKN di desa				
Sub-CPMK 10	Mahasiswa melakukan KKN di desa				

	Sub-CPMK 11	Mahasiswa melakukan KKN di desa			
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa melakukan KKN di desa			
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa melakukan KKN di desa			
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa melakukan KKN di desa			
	Sub-CPMK 15	Mahasiswa melakukan KKN di desa			
	Sub-CPMK 16	Mahasiswa mampu membuat laporan KKN			
		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			
Deskripsi Singkat MK	<p>KKN tematik MBKM merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN tematik MBKM juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sistematis, sinergis, dan profesional. Model KKN tematik sinergi MBKM dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kualitas hidup dalam aktivitas pembangunan. Oleh karena itu metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan model KKN MBKM yaitu Project Based Learning</p>				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran					
Pustaka	Utama :				
		1. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 2. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi Manajemen FEB Universitas Negeri Surabaya Tahun 2022			
	Pendukung :				
Dosen Pengampu					
Matakuliah syarat					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. 2. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 5. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi.	5%
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			5%

		<p>tujuan Kuliah Kerja Nyata</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 					
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			5%

		mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata					
4	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			0%
c	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu	Mampu		Project Based			0%

	melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Learning 3 X 50			
8	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Kriteria : Rubik nilai LRK	Project Based Learning 3 X 50			20%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			10%

		dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing					
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			10%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			10%
16.			Kriteria: seminar Laporan akhir kegiatana				30%

			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				
--	--	--	---	--	--	--	--

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2022
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc.,Ak
NIP. 015 004 001

kosong
NIP. Kosong

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.