



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah	1064023430	Akuntansi Keuangan	T=0	P=1	4	12 March 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan, Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi. Serta Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.				
	CPL 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.				
	CPL 3	Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit secara mandiri, Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan secara mandiri, Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan				
	CPL 4	Menguasai konsep dan teoritis perumusan pemecahan permasalahan dalam konteks penelitian di lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa akan mampu melakukan penghitungan				
	CPMK 2	Mahasiswa akan mampu pencatatan dari non current asset, non current liabilities dan modal dalam bentuk saham				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Konsep Aktiva Tetap				
Sub-CPMK 2	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Aktiva Tetap Tak Berwujud					
Sub-CPMK 3	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Investasi Saham Dan Obligasi					
Sub-CPMK 4	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Hutang Obligasi					
Sub-CPMK 5	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Modal Saham					
<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b>						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang memberikan dasar pemahaman mahasiswa dalam Pencatatan Akuntansi Keuangan secara umum dan
<b>Bahan Kajian: Materi</b>	1. Wiley, Intermediate Accounting 2009
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<b>Pendukung :</b>
	1.
<b>Dosen Pengampu</b>	Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak.
<b>Matakuliah syarat</b>	Akuntansi Keuangan

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (On-line)	Daring (Off-line)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi	Kriteria Penghitungan: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50	Pembelajaran kooperatif, dan latihan (50 Menit)		-Menjelaskan dan memahami visi-misi program studi akuntansi. Pengertian	
2,dan 3	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Konsep Aktiva Tetap	Mahasiswa mampu mengetahui,memahami, menghitung dan mengerjakan soal non current asset	kriteria: 1. Analisis & pembahasan benar = 100 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50 4. Analisis dan pembahasan			Aktiva Tetap Jenis-Jenis  Aktiva Tetap Metode  Penyusutan  Aktiva Tetap Perolehan  Aktiva Tetap Penjualan  Aktiva Tetap	20%

4	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Aktiva Tetap Tak Berwujud	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menghitung dan mengerjakan soal non current asset		Pembelajaran kooperatif, dan latihan (50 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Intangible Assets</li> <li>- Jenis-jenis intangible assets</li> </ul>	6%
5	Menguasai, menjabarkan, menganalisa	Mahasiswa mampu mengetahui, dan memahami, menghitung		Pembelajaran kooperatif, dan latihan (50 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Investasi</li> <li>- Jenis-Jenis saham dan</li> </ul>	

<b>6 dan 7</b>	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Investasi Saham Dan Obligasi	mengerjakan soal saham dan obligasi	<b>2. 30</b>	Pembelajaran kooperatif, dan latihan (50 Menit)	Obligasi - Perolehan saham - Penjualan saham - Penukaran saham - Perolehan Obligasi - Penjualan Obligasi - Penukaran Obligasi	22%
<b>Ujian Tengah Semester</b>						
<b>9,10, dan 11</b>	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Hutang Obligasi	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menghitung dan mengerjakan soal hutang obligasi	<b>3. 50</b>	Pembelajaran kooperatif, dan latihan (50 Menit)	- Pengertian -Obligasi - Jenis-Jenis Obligasi - Akuntansi Obligasi - Pelunasan	22%

<p><b>12,13, dan 14</b></p>	<p>Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Modal Saham</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menghitung dan mengerjakan soal modal saham</p>		<p>Kriteria Penghitungan: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50 Skor total 100, kriteria: 1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50 4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</p>	<p>Pembelajaran kooperatif,dan latihan (50 Menit)</p>		<p>- Rekuisisi saham Akuntansi Modal saham Pemesanan  saham saham  Yang Ditarik  Kembali Review  hasil  penelitian</p>	<p>22%</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---	--	--	------------

15	Dapat mengerjakan soal-soal	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan	Kriteria Penghitungan: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50 Skor total 100, kriteria: 1. Analisis & pembahasan benar = 100 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50 4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0		- Review dan - Quiz	8%
<b>Ujian Akhir Semester</b>						

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.**  
**NIK. 015 004 001**

Balikpapan, 15 Agustus 2022  
Dosen Pengampu

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.**  
**NIK. 015 004 001**

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri