



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEWIRAUSAHAAN	1064022312	Entrepreneurship	T=2	P=0	3	15 JULI 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 2	Menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang keahlian tertentu serta memiliki inisiatif dan kreativitas sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, mengkaji dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori dan pengembangan kewirausahaan 2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan usaha dan analisa SWOT 3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan menciptakan branding dan melakukan usaha bisnis					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan usaha dan analisa SWOT				
	Sub-CPMK2	Memahami konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha				
	Sub-CPMK3	Memahami desain berpikir wirausaha				
	Sub-CPMK4	Menciptakan branding				
	Sub-CPMK5	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan				
	Sub-CPMK6	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan				
	Sub-CPMK7	Menggunakan internet untuk mencari informasi industri sekitar				
	Sub-CPMK8	Menggunakan internet untuk menangkap peluang usaha				
	Sub-CPMK9	Menganalisis sumber-sumber dana untuk berwirausaha				

	Sub-CPMK10	Memahami Cara-cara memperoleh dana untuk memulai usaha (startup)
	Sub-CPMK11	Menentukan jenis bisnis yang sesuai dengan bakat dan keahlian
	Sub-CPMK12	Menentukan jenis bisnis yang paling sesuai dengan bakat dan keahlian yang dimiliki
	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:	
	1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 1	
	2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 2, sub CPMK 3, dan sub CPMK 9	
	3. CPMK 3 berkorelasi dengan sub CPMK 4 dan sub CPMK 5, sub CPMK 6, sub CPMK 7, dan sub CPMK 8	
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian, memberikan pemahaman serta ketrampilan dalam bidang bisnis seperti pemasaran, produksi, keuangan, sumberdaya manusia, akuntansi keuangan sederhana, organisasi dan manajemen serta etika bisnis dalam menyusun rencana usaha baik itu berdasarkan bakat dan keahlian kejuruan yang dimiliki maupun berdasarkan tren industri. Dalam kuliah ini juga dibahas aspek internal sumber daya manusia dalam hal konsep, sikap mental, motivasi dan cara berpikir wirausaha.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kewirausahaan 2. Identifikasi Peluang Bisnis 3. Analisis Peluang Pasar 4. Bisnis Model Kanvas 5. Perencanaan Keuangan usaha 6. Etika Bisnis 7. Penerapan digital marketing 	
Pustaka	Utama :	
	1. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M	
Matakuliah syarat	Pengantar Bisnis	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Team Base Project	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Memahami konsep kewirausahaan dan mengidentifikasi karakteristik wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Pengantar kewirausahaan 2. Menjelaskan Karakteristik wirausaha 3. Menjelaskan tujuan wirausaha Menjelaskan Pengembangan ide kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: menjawab secara umum butir instrumen penilaian 	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Team Base Project	Daring (<i>online</i>)		
2	Memahami konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha	1. Menjelaskan Analisis SWOT 2. Menjelaskan Teori Motivasi menjelaskan Teori kepemimpinan		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
3	Memahami desain berpikir wirausaha	Mendesain cara berpikir wirausaha		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			5%
4	Menciptakan branding	Menjelaskan prinsip dan Langkah langkah membuat branding		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50			5%
5	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1. Menjelaskan Keterampilan pemasaran		Presentasi, diskusi kelompok dan			10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Team Base Project	Daring (<i>online</i>)		
		2. Menjelaskan Keterampilan manajemen dan organisasi		refleksi 2 X 50			
6	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1. Menjelaskan Laporan Keuangan Usaha 2. Menjelaskan Rasio-rasio keuangan usaha		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
7	Menggunakan internet untuk mencari informasi industri sekitar	Menjelaskan Industri dalam kewirausahaan Dapat menjelaskan berbagai contoh industri		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			5%
8	UTS						
9&10	Menggunakan internet untuk menangkap peluang usaha	Menjelaskan.Trend industri masa depan		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			5%
11	Menganalisis sumber-sumber dana untuk berwirausaha	1. Menjelaskan keterampilan memperoleh dana 2. Menjelaskan Arti penting		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Team Base Project	Daring (<i>online</i>)		
		ketrampilan memperoleh dana					
12	Memahami Cara-cara memperoleh dana untuk memulai usaha (startup)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Langkah-langkah memperoleh dana bagi wirausaha pemula 2. Menjelaskan Sumber dana dari perbankan 		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
13&14	Menentukan jenis bisnis yang sesuai dengan bakat dan keahlian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan Entrepreneurship 2. Dapat menjelaskan menentukan kewirausahaan bidang keahlian 		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
15	Menentukan jenis bisnis yang paling sesuai dengan bakat dan keahlian yang dimiliki	Dapat menjelaskan Bagaimana mengetahui bisnis yang sesuai dengan keahlian dan bakat sendiri		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>) Team Base Project	Daring (<i>online</i>)		
						BOBOT NILAI	100%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIK. 015 004 001

Dr. H. Hairul Anam., S.E., M.M
NIDN. 1129096201

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri