



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI UMKM (SAK EMKM)	1064023218		T=3	P=0	2	15 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 3	Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi				
	CPL 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL 5	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan keuangan				
	CPL 6	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
1. Mampu untuk melakukan perancangan sistem akuntansi untuk usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM). 2. Mampu memahami dan mengimplementasikan kebijakan akuntansi, standar akuntansi maupun penyajian laporan keuangan bagi UMKM di Indonesia.						
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup standar pelaporan keuangan UMKM dan latar belakang munculnya SAK UMKM.				
	Sub-CPMK 2	Mampu memahami konsep laporan keuangan UMKM.				
	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isi laporan keuangan.				
	Sub-CPMK 4	Mampu mengidentifikasi aset keuangan, liabilitas keuangan, persediaan dan investasi.				
	Sub-CPMK 5	Mampu mengidentifikasi aset tetap, aset tetap tak berwujud, liabilitas, dan ekuitas.				
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan definisi, pengakuan, pengukuran, penilaian, penyajian dan pengungkapan pendapatan dan				

		beban, pajak penghasilan, dan transaksi dalam mata uang asing
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan akuntansi untuk UMKM
	Sub-CPMK 8	UTS
	Sub-CPMK 9	Mampu mengidentifikasi perancangan sistem pengadaan dan sales/Services untuk UMKM
	Sub-CPMK 10	Mampu mengidentifikasi dan melakukan perancangan sistem Produksi dan SDM untuk UMKM
	Sub-CPMK 11	Mampu menyusun dan mengidentifikasi Bagan Akun Standar (BAS) untuk UMKM
	Sub-CPMK 12	Mampu mengidentifikasi sistem akuntansi pendapatan untuk UMKM
	Sub-CPMK 13	Mampu mengidentifikasi sistem akuntansi beban untuk UMKM
	Sub-CPMK 14	Mampu mengidentifikasi sistem akuntansi aset untuk UMKM
	Sub-CPMK 15	Mampu mengidentifikasi sistem akuntansi liabilitas dan ekuitas untuk UMKM
	Sub-CPMK 16	UAS
	<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 1, sub CPMK 9, sub CPMK 10, sub CPMK 11, sub CPMK 12, sub CPMK 13, sub CPMK 14, dan sub CPMK 15.</li> <li>2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 2, sub CPMK 3, sub CPMK 4, sub CPMK 5, CPMK 6 dan sub CPMK 7</li> </ol>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai kebijakan, standar akuntansi dan perancangan sistem akuntansi yang berlaku bagi EMKM. Materi yang dibahas mengenai perkembangan UMKM di Indonesia, latar belakang, Ruang lingkup konsep dan prinsip pervasif penyajian laporan keuangan, laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, catatan atas laporan keuangan, kebijakan akuntansi, estimasi, dan kesalahan, aset dan liabilitas keuangan, persediaan investasi pada ventura bersama, aset tetap, aset tak berwujud liabilitas dan ekuitas, pendapatan dan beban ,pajak penghasilan, transaksi dalam mata uang asing, sistem procurement, sistem sales/services, sistem production and human resources, Sistem akuntansi Bagan Akun Standar (BAS) untuk EMKM, sistem akuntansi pendapatan, beban, aset, liabilitas dan ekuitas.	
<b>Bahan Kajian:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan UMKM di Indonesia</li> <li>2. Latar belakang, ruang lingkup konsep dan prinsip pervasif penyajian laporan keuangan</li> <li>3. Laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, catatan atas laporan keuangan, kebijakan akuntansi, estimasi, dan kesalahan</li> <li>4. Aset dan liabilitas keuangan, persediaan investasi pada ventura bersama</li> <li>5. Aset tetap, aset tak berwujud liabilitas dan ekuitas</li> <li>6. Pendapatan dan beban, pajak penghasilan, transaksi dalam mata uang asing,</li> <li>7. Finalisasi kebijakan akuntansi</li> <li>8. Sistem procurement, sistem sales/services,</li> <li>9. sistem production and human resources</li> <li>10. Sistem akuntansi Bagan Akun Standar (BAS) untuk EMKM</li> <li>11. sistem akuntansi pendapatan, beban, aset, liabilitas dan ekuitas.</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK-EMKM), 2016. (IAI)
	<b>Pendukung :</b>	
		1. Undang-Undang No. 20/2008 tentang Usaha Mikro, Kecil dan Menengah 2. PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 17 TAHUN 2013 3. Mackenzie, Bruce et, al, 2012, IFRS for SMEs untuk Usaha Kecil Menengah atau Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik, PT. Indeks: Jakarta. (BM)
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak	
<b>Matakuliah syarat</b>		

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup standar pelaporan keuangan UMKM dan latar belakang munculnya SAK UMKM	1.1 Memahami ruang lingkup standar pelaporan keuangan UMKM. 1.2 Menjelaskan latar belakang munculnya SAK UMKM	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktivitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi		<b>Materi :</b> Silabus Perkembangan EMKM di Indonesia  <b>Pustaka:</b> UU 20 Tahun 2008 dan PP 17 Tahun 2013	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
2	Mampu memahami konsep laporan keuangan UMKM	2.1 Menjelaskan kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan EMKM 2.2 Menjelaskan bagaimana laporan keuangan disajikan.	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi		<b>Materi:</b> Latar Belakang, Ruang Lingkup Konsep dan Prinsip Pervasif Penyajian Laporan Keuangan  <b>Pustaka:</b> Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK-EMKM), 2016. (IAI) Bab 1-3	10%
3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isi laporan keuangan	3.1 Menjelaskan Isi Laporan Posisi Keuangan, Laporan Laba Rugi, Catatan atas Laporan Keuangan. 3.2 Menjelaskan Klasifikasi/akun dalam laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, dan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan penugasan		<b>Materi:</b> Laporan Posisi Keuangan, Laporan laba Rugi, Catatan atas Laporan Keuangan, Kebijakan Akuntansi, Estimasi, dan Kesalahan  <b>Pustaka:</b> Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
		Catatan atas Laporan Keuangan				Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK-EMKM), 2016. (IAI) Bab 4-7	
4	Mampu mengidentifikasi aset keuangan, liabilitas keuangan, persediaan dan investasi.	4.1 Menjelaskan definisi, pengakuan, pengukuran, penilaian, penyajian dan pengungkapan Aset keuangan, liabilitas keuangan, persediaan, dan investasi.	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan penugasan		<b>Materi:</b> Aset dan Liabilitas Keuangan, Persediaan, Investasi pada Ventura Bersama <b>Pustaka:</b> Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK-EMKM), 2016. (IAI) Bab 8-10	10%
5	Mampu mengidentifikasi	5.1 Menjelaskan definisi,	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian	Ceramah, Diskusi dan penugasan		<b>Materi:</b> Aset Tetap, Aset Tak Berwujud,	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
	aset tetap, aset tetap tak berwujud, liabilitas, dan ekuitas	pengakuan, pengukuran, penilaian, penyajian dan pengungkapan aset tetap, aset tak berwujud, liabilitas, dan ekuitas	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif			Liabilitas dan Ekuitas  <b>Pustaka:</b> Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK-EMKM), 2016. (IAI) Bab 11-13	
6	Mampu mengidentifikasi pendapatan dan beban, pajak penghasilan, dan transaksi dalam mata uang asing	6.1 Menjelaskan definisi, pengakuan, pengukuran, penilaian, penyajian dan pengungkapan pendapatan dan beban, pajak penghasilan, dan transaksi dalam mata uang asing	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan penugasan		<b>Materi:</b> Pendapatan dan Beban, Pajak Penghasilan, Transaksi dalam Mata Uang Asing  <b>Pustaka:</b> Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK-EMKM), 2016. (IAI) Bab 14-16	10%
7	Mampu mengidentifikasi kebijakan akuntansi untuk UMKM	7.1 Menjelaskan kebijakan akuntansi UMKM	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas	Ceramah dan Penugasan		<b>Materi:</b> Finalisasi Kebijakan akuntansi	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
			Partisipasif				
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mampu mengidentifikasi perancangan sistem pengadaan dan sales/Services untuk UMKM	9.1 Mampu melakukan dan menjelaskan perancangan sistem pengadaan dan sales services untuk UMKM	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan,		<b>Materi:</b> Sistem Procurement, Sistem Sales/Services	10%
10	Mampu mengidentifikasi dan melakukan perancangan sistem Produksi dan SDM untuk UMKM	10.1 Menjelaskan perancangan sistem Produksi dan SDM untuk UMKM	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan,		<b>Materi:</b> Sistem Production and Human resources	10%
11	Mampu menjelaskan dan menyusun sistem akuntansi Bagan Akun Standar (BAS) untuk EMKM	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan sistem akuntansi Bagan Akun Standar (BAS) untuk EMKM	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan.		<b>Materi :</b> Sistem akuntansi Bagan Akun Standar (BAS) untuk EMKM	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem akuntansi pendapatan untuk EMKM	12.1 Menjelaskan Sistem akuntansi pendapatan untuk umkm	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan,		<b>Materi:</b> Sistem Akuntansi Pendapatan (Dokumen,Prosedur, Pihak yang terlibat, dan jurnal standar)	10%
13	Mampu mengidentifikasi sistem akuntansi beban untuk UMKM	13.1 Menjelaskan Sistem akuntansi beban untuk UMKM	<b>Kriteria :</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan,		<b>Materi:</b> Sistem Akuntansi Beban (Dokumen,Prosedur, Pihak yang terlibat, dan jurnal standar)	10%
14	Mampu mengidentifikasi sistem akuntansi aset untuk UMKM	14.1 Menjelaskan sistem akuntansi aset pada UMKM	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab dan penugasan,		<b>Materi:</b> Sistem Akuntansi Aset (Dokumen, Prosedur, Pihak yangterlibat, dan jurnal standar)	10%
15	Mampu Mengidentifikasi sistem akuntansi liabilitas dan ekuitas	15.1 Menjelaskan sistem akuntansi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b>	Diskusi, tanya jawab dan penugasan,		<b>Materi:</b> Sistem Akuntansi Liabilitas dan ekuitas (Dokumen,	10%



Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Cash Method	Daring ( <i>online</i> )		
		liabilitas dan ekuitas.	: Aktifitas Partisipasif			Prosedur, Pihak yangterlibat, dan jurnal standar)	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Juli 2021  
Dosen Pengampu

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak**  
NIK. 015 004 001

**Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak**  
NIDN.0026127401

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri