



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MATEMATIKA BISNIS	106402217		T=2	P=0	4	15 juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan				
	CPL 2	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi				
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship				
	CPL 4	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi				
	Sub-CPMK 2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi				
	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear				
	Sub-CPMK 4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro				
	Sub-CPMK 5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro				
	Sub-CPMK 6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro				

	Sub-CPMK 7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro
	Sub-CPMK 8	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK 9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK 10	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK 11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK 12	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK 13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK 14	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi
	<p>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 1, sub CPMK 6, sub CPMK 7, sub CPMK 9, sub CPMK 10, sub CPMK 11, sub CPMK 12, sub CPMK 13, sub CPMK 14, 2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 2, sub CPMK 8 3. CPMK 3 berkorelasi dengan sub CPMK 3 4. CPMK 4 berkorelasi dengan sub CPMK 4 5. CPMK 5 berkorelasi dengan sub CPMK 5 	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Ekonomi 2. Barisan dan Deret 3. Penerapan Barisan dan Deret 4. Penerapan Barisan dan Deret Lanjutan 5. Fungsi Linear 6. Penerapan Fungsi Fungsi Linier 7. Penerapan Fungsi Fungsi Linier Lanjutan 8. Penyusutan Aset 9. Matriks 10. Kalkulus Diferensial 11. Aplikasi Kalkulus Diferensial 12. Fungsi Nonlinear dan Aplikasi Fungsi Nonlinear 	

Pustaka	Utama :	
		1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti
	Pendukung :	
		1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat 5.
Dosen Pengampu	Dika Karlinda Sari, S.E., M.Acc.Ak	
Matakuliah syarat		

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan Visi Misi, tujuan, strategi Program Studi	
	Mahasiswa mampu Memahami Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi deret ukur 2. Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan Usaha. 3. Mampu mengidentifikasi deret hitung 4. Mampu menghitung dan Menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk 	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi Pustaka: Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko.2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya.Bayumedia Publishing	5%
3-4	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear,menghitung nilai variabel fungsi linear dalam Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2. Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3. Mampu menyusun persamaan fungsi linear 	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	MateriMengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear. Pustaka: Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis danEkonomi	5%

5-6	Mampu Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro dan Makro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sebelum pajak dan subsidi 2. Mampu menghitung serta mengenal fungsi Biaya penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan dan Praktek <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50</p> <p>Metode pembelajaran Kognif</p>	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Keseimbangan Pasar dari sisi ekonomi mikro dan makro	5%
7	Mahasiswa mampu menghitung pendapatan Nasional	Mampu menghitung pendapatan nasional (PDB)	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan dan Praktek <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50</p> <p>Metode pembelajaran Kognif</p>	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Pendapatan Nasional	2,5%
8	UTS						
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis fungsi non linear 2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran dalam ekonomi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan dan Praktek <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50</p> <p>Metode pembelajaran Kognif</p>	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Fungsi Non Linier	5%

11	Mahasiswa mampu menerapkan Barisan dan Deret dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan Barisan dan Deret Lanjutan	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Barisan dan Deret	2,5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	2,5%
13	Mahasiswa mampu menguasai matriks	Memahami Tentang Matrik	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Konsep Materiks	2,5%
14	Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan Kalkulus	Mengelola data dan Informasi serta menggunakan Kalkulus Diferensial	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Ketepatan dalam Kalkulus Diferensi	2,5%

	Diferensial		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kognif			
15	Mahasiswa mampu menguasai menghitung penyusutan aset	Penilaian Aset Klasifikasi Metode Penyusutan Aset	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50 Metode pembelajaran Kognif	Cooperative learning melalui zoom/google classroom	Materi: Depresiasi Aset Tetap	2,5%
16	UAS						

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Juli 2022
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIP. 015004001

Dika Karlinda Sari, S.E., M.Acc., Ak
NIP. 1114019001

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah,

dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri