



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi	106402215		T=3 P=0	1	15 July 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif, tangguh dan inovatif			
	CPL 2	Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan Keuangan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menerapkan bidang pendidikan keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan pendidikan baik secara teoritis maupun secara praktis dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
	CPMK 2	Menguasai konsep teoritis tentang pendidikan secara mendalam dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mampu mendeskripsikan konsep ekonomi makro dan menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara (CPMK1) (CPMK2)			
	Sub-CPMK 2	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional secara bertanggungjawab (CPMK1) (CPMK2)			
	Sub-CPMK 3	Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabungan melalui kajian teori dan kajian empirik (CPMK1) (CPMK2)			
	Sub-CPMK 4	Mampu mendeskripsikan investasi melalui kajian teori dan kajian empirik (CPMK1) (CPMK2)			
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis kesempatan kerja dan pengambilan keputusan atas permasalahan ketenagakerjaan (CPMK1) (CPMK2)			

	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis COR dan ICOR melalui informasi data serta mampu mengevaluasi kebijakan terkait cor dan icor suatu daerah maupun negara (CPMK2) (CPMK1) (CMPK2)
	Sub-CPMK 7	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor (CPMK2)
	Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 3 sektor (CPMK2)
	Sub-CPMK 9	Mampu GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka. (CPMK2)
	Sub-CPMK 10	Mendiskripsikan multiplier dan acceleratie melalui analisa data (CPMK1) (CPMK2)
	<p>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</p> <p>1. CPMK 1 berkorelasi dengan Sub CPMK 1, Sub CPMK 2, Sub CPMK 3, Sub CPMK 4, Sub CPMK 5, Sub CPMK 6, dan Sub CPMK 10</p> <p>2. CPMK 2 berkorelasi dengan Sub CPMK 1, Sub CPMK 2, Sub CPMK 3, Sub CPMK 4, Sub CPMK 5, Sub CPMK 6, Sub CPMK 7, Sub CPMK 8, Sub CPMK 9, dan Sub CPMK 10</p>	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar teori ekonomi makro meliputi pendapatan nasional; konsumsi dan tabungan; investasi; COR dan ICOR; kesempatan kerja, keseimbangan Pendapatan 2 sektor; keseimbangan pendapatan 3 sektor; keseimbangan pendapatan 4 sektor; serta Accelerate Leverage effect. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep dasar teori ekonomi makro meliputi pendapatan nasional; konsumsi dan tabungan; investasi; COR dan ICOR; kesempatan kerja, keseimbangan pendapatan 2 sektor; keseimbangan pendapatan 3 sektor; keseimbangan pendapatan 4 sektor; serta Accelerate Leverage effect.	
Pustaka	Utama :	
		1. Sadono Sukirno, 2008. Pengantar Teori Makro Ekonomi, LPFE-UI Jakarta
	Pendukung :	
		1. Dornbusch, Rudriger, Stanley Fischer & Richard Startz. 2008. Makroekonomi, 10th Edition. Jakarta: PT Media Global Edukasi.
Dosen Pengampu	1. Dr. Dra. Hj. Misna Ariani, M.M	
Matakuliah syarat		

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Metode Kognitif)	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1 Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.					
	2 Mampu Mendiskripsikan konsep ekonomi makro dan menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara	1 Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 2 Dapat menjelaskan model makro ekonomi 3 Dapat menjelaskan metodologi makro 4 Mampu Menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 5 Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi 6 Mampu menganalisa kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk non test: Mendiskusikan konsep ekonomi makro dan menganalisis kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara	1 Kuliah 2 Diskusi 3 Tugas Menganalisa permasalahan indikator ekonomi makro dan kebijakan yang diambil di suatu negara	Elearning:	1 Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi 2 Variabel ekonomi makro 3 Model makroekonomi 4 Metodologi makro 5 Ringkasan teori JM Keynes Perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi kebijakan dari permasalahan ekonomi makro yang terjadi di suatu negara	10%
2-3	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional secara bertanggung jawab	1 Mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional 2 Mampu Menjelaskan manfaat dan sifat pendapatan nasional 3 Mampu mengetahui komponen/unsur pendapatan nasional 4 Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan/produksi nasional 5 Mampu melakukan perhitungan pendapatan/produksi nasional 6 Mampu mengetahui pendapatan nasional Indonesia melalui data dari BPS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk non test: Mendiskusikan konsep pendapatan nasional	1 Kuliah 2 Diskusi 3 Tugas 2:	Elearning:	1 Pengertian pendapatan nasional 2 Manfaat dan sifat pendapatan nasional 3 Komponen/unsur pendapatan nasional	10%

4-5	Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabungan melalui kajian teori dan kajian empirik	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi 2 Mampu menjelaskan skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS 3 Mampu menjelaskan Hubungan C dan S 4 Mampu menganalisa teori konsumsi melalui kajian teori 5 Mampu menjelaskan fungsi C dan fungsi S 6 Dapat mengetahui grafik/kurve fungsi C dan fungsi S 7 Menganalisa konsumsi dan tabungan melalui kajian empirik 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<p>Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas 3 	<p>Elearning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Faktor – factor yang mempengaruhi konsumsi 2 APC, MPC, APS, MPS 3 Hubungan C dan S 4 Teori konsumsi 5 Fungsi C dan fungsi S kurve fungsi C dan fungsi S 6 Konsumsi dan tabungan melalui kajian empirik 	10%
6	Mampu mendeskripsikan investasi melalui kajian teori dan kajian empirik	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dapat menjelaskan jenis investasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi investasi. 2 Dapat menganalisa pendekatan penentuan investasi melalui kajian teori 3 Dapat menjelaskan fungsi investasi 4 Menganalisa investasi yang ada di Indonesia melalui kajian empirik 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas4 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Faktor – factor yang mempengaruhi investasi 2 Pendekatan penentuan investasi melalui kajian teori 3 Fungsi investasi 4 Investasi yang ada di Indonesia melalui kajian empirik 	10%
8		Ujian Tengah Semester				20%
9-10	Mampu menganalisis COR dan ICOR melalui informasi data serta mampu mengevaluasi kebijakan terkait cor dan icor suatu daerah maupun negara	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dapat menganalisis Kapasitas produksi nasional 2 Dapat mengetahui COR dan ICOR melalui data BPS 3 Mengevaluasi kebijakan terkait cor dan icor suatu daerah maupun negara 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas 6 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kapasitas produksi nasional 2 COR dan ICOR melalui data BPS kebijakan terkait cor dan icor suatu daerah maupun negara 	10%

11-12	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dapat Merumuskan GNP 2 keseimbangan 2 Dapat menggambarkan kurve GNP keseimbangan 2 sektor, C dan S 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas 7 	<ol style="list-style-type: none"> 1 GNP 2 Keseimbangan 2 Kurve GNP keseimbangan 2 sektor, C dan S 	10%	
13	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 3 sektor	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor 2 Dapat menggambar serta menganalisa grafik/kurva GNP keseimbangan 3 sektor 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas 8 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Persamaan GNP 3 sektor 2 Grafik/kurva GNP keseimbangan 3 sektor 	10%	
14	Mampu GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 2 Dapat menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomia terbuka 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas 9 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Persamaan GNP 4 sektor 2 Grafik/kurva GNP keseimbangan 4 sektor 	10%	
15	Mendiskripsikan multiplier dan acceleratie melalui analisa data	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dapat mengetahui Macam-macam multiplier 2 Dapat mengaplikasikan perhitungan angka pengganda 3 Dapat menganalisa Accelerate Leverage effect 4 Menganalisa efek multiplier melalui analisa data 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk test: Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kuliah 2 Diskusi 3 Case Metode 4 Tugas 10 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Macam-macam multiplie 2 Perhitungan angka pengganda 3 Accelerate Leverage effect 4 Efek multiplier melalui analisa data 	10%	
16		Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					30%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azzil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIK. 015 004 001

Dr. Dra. Hj. Misna Ariani, M.M
NIDN. 1105056301

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran,
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri