



UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI MANAJEMEN	1064023434	Akuntansi Manajemen	T=3	P=0	4	12 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S3)				
	CPL 2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan (S5)				
	CPL 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik (KU2)				
	CPL 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU4)				
	CPL 5	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (KU6)				
	CPL 6	Mampu Menyusun laporan akuntansi manajemen, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi (KK 3)				
	CPL 7	Menjelaskan konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam Akuntansi Manajemen dan Pengendalian; Tata Kelola, dan Manajemen Strategi (P1)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Menjelaskan dan menganalisis konsep teoritis akuntansi biaya untuk menyelesaikan masalah akuntansi biaya berbagai entitas				
CPMK 2	Menerapkan kemampuan teknik untuk penentuan dan pengukuran biaya					
CPMK 3	Menganalisis dan menyusun laporan pengelolaan biaya					

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep biaya dan akuntansi biaya
	Sub-CPMK2	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar pengambilan keputusan
	Sub-CPMK3	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan
	<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b> CPMK1 berkorelasi dengan Sub-CPMK1 CPMK2 berkorelasi dengan Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3 CPMK3 berkorelasi dengan Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pengetahuan mengenai karakteristik akuntansi manajemen dan analisis biaya, pengukuran kinerja, dan pengambilan keputusan oleh pihak manajemen	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Akuntansi Biaya</li> <li>2. Klasifikasi dan Perilaku Biaya</li> <li>3. Biaya Produksi Konvensional</li> <li>4. Biaya Produksi Modern</li> <li>5. Sistem Akumulasi Biaya</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garrison, et. Al. 2013. Akuntansi Manajerial . Buku 1 dan Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>2. Hansen dan Mowen. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</li> <li>3. Beberapa artikel yang berkaitan dengan Akuntansi Manajemen</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	Artikel sesuai bahan kajian
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wiwik Saraswati, S.E., M.	
<b>Matakuliah syarat</b>		

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.  Mampu mendeskripsikan Ruang Lingkup Perkuliahan Akuntansi Manajemen	1.1. Menjelaskan kontrak belajar Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.  1.2. Menjelaskan RPS dan materi pembelajaran yang akan diberikan selama perkuliahan		ceramah tanya jawab 3 X 50		Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	0%
2	Mampu Menjelaskan tentang Konsep Akuntansi Manajemen	1.1. Menjelaskan sistem informasi akuntansi manajemen  1.2. Membandingkan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen  1.3. Mendeskripsikan current focus Akuntansi Manajemen	Kriteria: 1.Skor total 100,  Kriteria: 2.10 3.25 4.25 5.40	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
		1.4. Menjelaskan kode etik akuntansi manajemen 1.5. Menjelaskan sertifikasi					
3	Menganalisis hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba	1. Menghitung titik impas (BEP) 2. Menganalisis biaya, volume dan laba	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5.Skor total 100, kriteria: 6.Analisis & pembahasan benar 100 7.Analisis benar, pembahasan salah 70 8.Analisis salah, pembahasan benar 50 9.Analisis dan pembahasan terdeteksi	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
4	Mampu menyusun laporan keuangan dengan pendekatan standard costing	Menjelaskan biaya standar Menghitung biaya standar Menganalisis selisih biaya standar dan aktual	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5.Skor total 100, kriteria: 6.Analisis & pembahasan benar 100 7.Analisis benar, pembahasan salah 70 8.Analisis salah, pembahasan benar 50 9.Analisis dan pembahasan terdeteksi	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%
5	Mampu menggunakan analisis biaya relevan untuk	1.Menjelaskan konsep biaya relevan	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.1. 20	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
	pengambilan keputusan	2. Menganalisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan 3. Menyusun laporan keuangan laba rugi menggunakan pendekatan biaya relevan untuk mendukung proses pengambilan keputusan 4. Menganalisis laporan keuangan laba rugi yang disusun menggunakan pendekatan biaya relevan	3.2. 30 4.3. 50 5. Skor total 100, kriteria: 6. Analisis & pembahasan benar 100 7. Analisis benar, pembahasan salah 70 8. Analisis salah, pembahasan benar 50 9. Analisis dan pembahasan terdeteksi				
6	Mampu melakukan perencanaan laba menggunakan budgeting	1. Menjelaskan budgeting 2. Menganalisis penyusunan master budget Menggunakan budget untuk penilaian kinerja	Kriteria: 1. Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
		3. Menjelaskan Activity based budgeting	5.Skor total 100, kriteria: 6.Analisis & pembahasan benar 100 7.Analisis benar, pembahasan salah 70 8.Analisis salah, pembahasan benar 50 9.Analisis dan pembahasan terdeteksi				
7	Mampu membedakan manajemen persediaan tradisional dan JIT	1. Mampu menjelaskan manajemen persediaan tradisional 2.Mampu menjelaskan manajemen persediaan just in time	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5.Skor total 100, kriteria:	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
			6. Analisis & pembahasan benar 100 7. Analisis benar, pembahasan salah 70 8. Analisis salah, pembahasan benar 50 9. Analisis dan pembahasan terdeteksi				
8	Ujian Tengah Semester	1. Menjelaskan hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba standard costing analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan perencanaan laba menggunakan budgeting	Kriteria: 1. Bobot nilai soal uraian maksimal 30 2. Bobot nilai soal kinerja maksimal 70	Ujian tulis 3 X 50			0%



Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
		2. Membedakan manajemen persediaan tradisional dan JIT					
9	Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC	<p>9.1. Menghitung harga pokok produk menggunakan pendekatan tradisional</p> <p>9.2. Menganalisis keterbatasan sistem akuntansi biaya tradisional</p> <p>9.3. Menghitung harga pokok produk menggunakan ABC tradisional</p> <p>9.4. Membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Skor total 100, kriteria:</p> <p>2.1. 20</p> <p>3.2. 30</p> <p>4.3. 50</p> <p>5. Skor total 100, kriteria:</p> <p>6. Analisis &amp; pembahasan benar 100</p> <p>7. Analisis benar, pembahasan salah 70</p> <p>8. Analisis salah, pembahasan benar 50</p> <p>9. Analisis dan pembahasan terdeteksi</p>	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
		tradisional dan ABC dan Menghitung harga pokok produk dengan pendekatan JIT dan ABC					
10	Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system TABC	Menghitung harga pokok produk dengan pendekatan TDABC Membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan ABC tradisional dan modern	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5.Skor total 100, kriteria: 6.Analisis & pembahasan benar 100 7.Analisis benar, pembahasan salah 70 8.Analisis salah, pembahasan benar 50	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
			9. Analisis dan pembahasan terdeteksi				
11	Mampu menganalisis Activity Based Management	1. Menjelaskan konsep ABM 2. Mendeskripsikan dimensi model ABM 3. Mendeskripsikan pengukuran kinerja berdasarkan model ABM	Kriteria: 1. Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5. Skor total 100, kriteria: 6. Analisis & pembahasan benar 100 7. Analisis benar, pembahasan salah 70 8. Analisis salah, pembahasan benar 50 9. Analisis dan pembahasan terdeteksi	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
12	Mampu melakukan evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional	<p>1. Mendeskripsikan akuntansi pertanggungjawaban Menghitung harga transfer menggunakan berbagai metode</p> <p>2. Mengevaluasi kinerja perusahaan secara tradisional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Skor total 100, kriteria:</p> <p>2.1. 20</p> <p>3.2. 30</p> <p>4.3. 50</p> <p>5. Skor total 100, kriteria:</p> <p>6. Analisis &amp; pembahasan benar 100</p> <p>7. Analisis benar, pembahasan salah 70</p> <p>8. Analisis salah, pembahasan benar 50</p> <p>9. Analisis dan pembahasan terdeteksi</p>	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%
13	Mampu melakukan evaluasi pengukuran	<p>Menjelaskan konsep Balance scorecard</p> <p>Mengevaluasi kinerja</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Skor total 100, kriteria:</p> <p>2.1. 20</p>	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
	kinerja menggunakan Balance scorecard (BSC)	perusahaan dengan Balance scorecard	3.2. 30 4.3. 50 5. Skor total 100, kriteria: 6. Analisis & pembahasan benar 100 7. Analisis benar, pembahasan salah 70 8. Analisis salah, pembahasan benar 50 9. Analisis dan pembahasan terdeteksi				
14	Mampu menjelaskan Lean accounting	Menjelaskan Lean Manufacturing Menjelaskan Lean Accounting Menjelaskan Target Costing	Kriteria: 1. Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5. Skor total 100, kriteria:	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
			6. Analisis & pembahasan benar 100 7. Analisis benar, pembahasan salah 70 8. Analisis salah, pembahasan benar 50 9. Analisis dan pembahasan terdeteksi				
15	Mampu menjelaskan manajemen biaya lingkungan	Mengukur biaya lingkungan Membebaskan biaya lingkungan	Kriteria: 1. Skor total 100, kriteria: 2.1. 20 3.2. 30 4.3. 50 5. Skor total 100, kriteria: 6. Analisis & pembahasan benar 100	ceramah tanya jawab 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
			7. Analisis benar, pembahasan salah 70 8. Analisis salah, pembahasan benar 50 9. Analisis dan pembahasan terdeteksi				
16	Ujian Akhir Semester	Menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC menganalisis Activity Based Management evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional evaluasi pengukuran kinerja menggunakan	Kriteria: 1. Bobot nilai soal uraian maksimal 30 2. Bobot nilai soal kinerja maksimal 70	Ujian tulis 3 X 50			0%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
		Balance scorecard menjelaskan Lean accounting menjelaskan manajemen biaya lingkungan					

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021  
Dosen Pengampu

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak**  
NIP. 015 004 001

**Dr. Wiwik Saraswati, S.E., M.**  
NIP. 1126106702

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.



3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri