



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SMTR	Tgl Penyusunan
Manajemen Strategik Untuk Akuntan	1064023429	Akuntansi Manajemen	T = 3	P = 0	4	12 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri danberkelompok (S2)				
	CPL3	Memiliki sikap mandiri, kejuangan, dan kewirausahaan (S3)				
	CPL5	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmuAkuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditandan Asurans; Manajemen Keuangan dan Investasi; Perpajakan Orang Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Internal danManajemen Risiko(P1)				
	CPL6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan (P2)				
	CPL7	Mampu mengimpletasikan komunikasi yang baik secara lisan maupun tulisan dalam dunia kerja (KU1)				
	CPL8	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasilanalisis data (KU2)				
	CPL9	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikanpenugasan kerja (KU3)				
	CPL13	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan untuk tujuan pengambilan keputusanpada level strategis sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi (KK4)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Memahami, menjelaskan dan menyusun serta menganalisis strategi Entitas.					

CPMK2	Memahami, menjelaskan dan menyusun serta menganalisis visi misi Entitas.
CPMK3	Memahami, menjelaskan dan menyusun serta menganalisis tujuan Entitas.
CPMK4	Memahami, menjelaskan dan menyusun serta menganalisis SWOT Entitas.
CPMK5	Memahami, menjelaskan dan menyusun serta menganalisis pengendalian Entitas.
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Memahami apa yang dimaksud dengan: manajemen strategi, proses manajemen strategi dan mengetahui perkembangan manajemen strategi. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK2	Memahami tentang Visi misi. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK3	Memahami bagaimana menetapkan tujuan perusahaan. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK4	Merumuskan perencanaan strategis dalam organisasi. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK5	Memahami hal-hal yang penting dalam penajaman strategi. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK6	Memahami tentang analisa industri dan persaingan, analisa lingkungan perusahaan. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK7	Memahami penerapan strategi. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
Sub-CPMK8	Memahami pentingnya pengendalian strategi. CPL2 – (S2); CPL3 – (S3); CPL5 – (P1); CPL6 – (P2)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah manajemen strategis difokuskan kepada konsep strategi dan proses formulasi, formasi, implementasi dan evaluasi strategi. Cakupan pembahasan mata kuliah ini meliputi; penetapan arah atau visi strategik (misi, visi, nilai-nilai dan tujuan), analisis lingkungan eksternal, identifikasi sumberdaya dan kapabilitas internal, pengembangan dan pemilihan strategik baik tingkat korporat, bisnis maupun fungsional, implementasi dan eksekusi strategi; serta evaluasi dan pengendalian strategik.

	Mahasiswa dikembangkan untuk mempunyai kemampuan berpikir strategik, membuat keputusan strategik dan memandang berbagai isu bisnis dari perspektif perusahaan secara menyeluruh.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Manajemen Strategi</li> <li>2. Penetapan VMTS Organisasi</li> <li>3. Perencanaan Strategi</li> <li>4. Analisa industry dan persaingan serta lingkungan perusahaan</li> <li>5. Keputusan strategi</li> <li>6. Pengendalian strategi</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stahl, Michael J . 1991. Strategic Management for Decision Making New England Book Components IncH</li> <li>2. Nawawi, Hadari. 2000. Manajemen Strategic Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</li> <li>3. Solihin, Ismail .2002. Manajemen Strategik. Jakarta: Erlangga</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b>						
	1. Artikel-artikel nasional dan internasional terkait Manajemen strategi						
<b>Dosen Pengampu</b>	Purwo Atmojo, SE., M.Si., Ak., CA						
<b>Mata kuliah</b>	Akuntansi Manajemen						
<b>MgKe-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>		<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline) Metode Kognitif</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Memahami apa yang dimaksud dengan : manajemen strategi, proses manajemen strategi dan mengetahui perkembangan manajemen strategi.	1. Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. 2. Menjelaskan kontrak belajar 3. Menjelaskan RPS	Kriteria: mampu menjelaskan Bentuk: Non tes	Kuliah Responsi	Self directed learning melalui vivesa/google classroom	1. Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. 2. Kontrak belajar 3. RPS dan materi pembelajaran yang akan diberikan	
---	---	--	--	-----------------	--	--	--

		dan materi pembelajaran yang akan diberikan selama perkuliahan 3. menjelaskan ruang lingkup manajemen strategi 4. menjelaskan perkembangan manajemen strategik				selama perkuliahan 4. Ruang lingkup Manajemen Strategi	
--	--	--	--	--	--	---	--

2-4	Mampu memahami VMTS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami makna visi dan membuat dan mengkomunikasikan</li> <li>2. Memahami makna visi misi, Menyusun VMTS dan mengkomunikasikan serta menganalisis VMTS</li> </ol>	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50</p> <p>Skor total 100, kriteria: 1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50 4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</p> <p>Bentuk: Uraian</p>	Kuliah Responsi Problem based learning	Problem based learning melalui vivesa/google classroom	Pemahaman, pengenalan, dan memaknai VMTS Organisasi
5	Mampu menetapkan tujuan organisasi	Menyusun forecasting dengan menggunakan trend analysis, logistic trend, exponential trend,	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50</p> <p>Skor total 100, kriteria:</p>	Kuliah Responsi Problem based learning	Problem based learning melalui vivesa/google classroom	Forecasting dengan menggunakan trend analysis, logistic trend, exponential trend, statistic dan analisa regresi

		statistic dan analisa regresi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100</li> <li>2. Analisis benar, pembahasan salah = 70</li> <li>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50</li> <li>4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</li> </ol> <p>Bentuk: Uraian dan lembar observasi</p>			
6 dan 7	<p>Mampu Memahami pentingnya startegi, tentang corporate strategi, bisnis strategy, fungsional area</p> <p>strategy, operating strategi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan struktur organisasi bisnis.</li> <li>2. Menjelaskan Analisa SWOT, five forces</li> </ol> <p>model dan BCG matrix</p>	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50</p> <p>Skor total 100, kriteria: 1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50 4. Analisis dan pembahasan terdeteksi</p>	Kuliah Responsi Problem based learning	Problem based learning melalui vivesa/google classroom	startegi, tentang corporate strategi, bisnis strategy, fungsional area strategy, operating strategi .

			<p>plagiasi = 0</p> <p>Bentuk: Uraian dan lembar observasi</p>			
--	--	--	--	--	--	--

### 8. Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester

<p><b>9 dan 10</b></p>	<p>Menganalisa tentang : industry dan persaingan , serta lingkungan perusahaan</p>	<p>Mampu menjelaskan method methode analisa industry dan persaingan, analisa SWOT, kekuatan persaingan, dan analisabiaya</p>	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50</p> <p>Skor total 100, kriteria: 1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50 4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</p> <p>Bentuk: Uraian dan lembar observasi</p>	<p>Kuliah Responsi Problem based learning</p>	<p>Problem based learning melalui vinesa/google classroom</p>	<p>1. Analisa industri dan persaingan. 2. Analisa SWOT</p>
<p><b>11 dan 12</b></p>	<p>Menganalisis penerapan strategi organisasi</p>	<p>1.Mampu menjelaskan organization building, bugets, support sistem 2.Mampu menjelaskan tentang commitment culture dan leadership strategy.</p>	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria: 1. 20 2. 30 3. 50</p> <p>Skor total 100, kriteria: 1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100</p>	<p>Kuliah Responsi Problem based learning</p>	<p>Problem based learning melalui vinesa/google classroom</p>	<p>1. organization building, bugets, support sistem 2. commitment culture dan leadership strategy</p>



			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Analisis benar, pembahasan salah = 70</li> <li>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50</li> <li>4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</li> </ol> <p>Bentuk: Uraian dan lembar observasi</p>			
<b>13 dan 14</b>	Memahami arti penting pengendalian manajemen strategi	Mampu menjelaskan tentang kinerja, evaluasi kinerja, koreksi terhadap strategi dan sasaran, perubahan lingkungan	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100</li> <li>2. Analisis benar, pembahasan salah = 70</li> <li>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50</li> <li>4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</li> </ol> <p>Bentuk: Uraian dan lembar observasi</p>	Kuliah Responsi Problem based learning	Problem based learning melalui vivesa/google classroom	kinerja, evaluasi kinerja, koreksi terhadap strategi dan sasaran, perubahan lingkungan
<b>15</b>	Mampu memahami penerapan strategic manajemen	mampu menjelaskan strategi manajemen pada organisasi nirlaba	<p>Kriteria: Skor total 100, kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis &amp; Pembahasan</li> </ol>	Kuliah Responsi Problem based learning	Problem based learning melalui vivesa/google classroom	Manajemen strategi pada perusahaan nirlaba

	di organisasi nirlaba.		benar = 100			
--	------------------------	--	-------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Analisis benar, pembahasan salah = 70</li> <li>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50</li> <li>4. Analisis dan pembahasan terdeteksi plagiasi = 0</li> </ul> <p>Bentuk: Uraian dan lembar observasi</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**16. Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**

**Yanzil Azil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak.**  
**NIK. 015 004 001**

**Purwo Atmojo, SE., M.Si., Ak., CA**  
**NIK. 11 4036101**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

