



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI BIAYA		1064023321	Akuntansi Manajemen	T=3	P=0	3	15 Juli 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S3)					
	CPL 2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi dibidang akuntansi dan keuangan (S5)					
	CPL 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik (KU2)					
	CPL 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU4)					
	CPL 5	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (KU6)					
	CPL 6	Mampu Menyusun laporan akuntansi manajemen, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi (KK 3)					
	CPL 7	Menjelaskan konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam Akuntansi Manajemen dan Pengendalian; Tata Kelola, dan Manajemen Strategi (P1)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK 1	Menjelaskan dan menganalisis konsep teoritis akuntansi biaya untuk menyelesaikan masalah akuntansi biaya berbagai entitas					
	CPMK 2	Menerapkan kemampuan teknik untuk penentuan dan pengukuran biaya					
	CPMK 3	Menganalisis dan menyusun laporan pengelolaan biaya					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep biaya dan akuntansi biaya					

	Sub-CPMK2	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar pengambilan keputusan
	Sub-CPMK3	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan
	<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b> CPMK1 berkorelasi dengan Sub-CPMK1 CPMK2 berkorelasi dengan Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3 CPMK3 berkorelasi dengan Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini bertujuan membahas konsep biaya dan akuntansi biaya dengan tujuan kos produk ( <i>Production Cost</i> ) yang mendasarkan pada pendekatan tradisional dan kontemporer.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Konsep Akuntansi Biaya 2. Klasifikasi dan Perilaku Biaya 3. Biaya Produksi Konvensional 4. Biaya Produksi Modern 5. Sistem Akumulasi Biaya	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	Horgren, et. al. 2015. <i>Cost Accounting A Managerial Emphasis</i> . 15 <sup>th</sup> Edition, USA: Pearson Education Inc. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya</i> . Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.	
	<b>Pendukung :</b>	
	Artikel sesuai bahan kajian	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wiwik Saraswati, S.E., M.	
<b>Matakuliah syarat</b>	Akuntansi Keuangan Menengah I	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Mampu menjelaskan konsep biaya dan akuntansi biaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran</li> <li>2. Menjelaskan Konsep Akuntansi Biaya</li> <li>3. Menjelaskan hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan</li> <li>4. Menjelaskan dampak revolusi industry terhadap akuntansi biaya</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <p>Bentuk: Non tes: Review dampak revolusi industry terhadap akuntansi biaya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> </ol>	Cooperative learning melalui vivesa/google classroom	Kontrak belajar, RPS dan materi pembelajaran yang akan diberikan selama perkuliahan Materi Akuntansi Biaya Kaitan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan Konsep Akuntansi Biaya Hubungan antara Akuntansi Biaya dan Akuntansi Keuangan Dampak revolusi industry terhadap akuntansi biaya	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
						Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:	
2	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan penggunaan berbagai Klasifikasi biaya</li> <li>2. Menjelaskan biaya berdasarkan perilakunya serta mampu menggunakan berbagai metode untuk memisahkan biaya campuran</li> </ol>	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengklasifikasikan biaya berdasarkan perilakunya</li> <li>2. Mampu memisahkan biaya campuran menggunakan berbagai metode</li> </ol> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes: Kuis</li> <li>2. Non Tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus penggunaan metode dalam pemisahan</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi</li> <li>3. Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>4. Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>2. Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis biaya Perilaku Biaya</li> <li>2. Metode pemisahan biaya campuran</li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utama</li> <li>2. Pendukung:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100%</li> <li>2. Analisis benar, pembahasan salah = 70%</li> <li>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%</li> </ol>

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
			biaya campuran				
3	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghitung dan Menyusun laporan harga pokok produksi</li> <li>Menyusun laporan harga pokok penjualan</li> <li>Menyusun laporan laba rugi perusahaan manufaktur</li> </ol>	<p>Kriteria Mampu menyusun laporan laba rugi perusahaan manufaktur</p> <p>Bentuk 1. Tes: Kuis 2. Non tes Studi kasus penyusunan laporan laba rugi manufaktur</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Responsi</li> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan Harga Pokok Produksi</li> <li>Laporan Harga Pokok Penjualan</li> <li>Laporan Laba Rugi Manufaktur</li> </ol> <p>Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laporan harga pokok produksi = 40%</li> <li>Laporan laba rugi manufaktur = 60%</li> </ol>
4-5	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan karakteristik Biaya Overhead Pabrik</li> <li>Mampu menjelaskan</li> </ol>	<p>Kriteria Mampu menjelaskan konsep biaya overhead (BOP) dan menghitung tarif BOP</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Responsi</li> <li>Case-based learning melalui vinesa/go</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> </ol>	<p>Biaya Overhead Pabrik</p> <p>Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis &amp; pembahasan benar = 100%</li> <li>Analisis benar, pembahasan salah = 70%</li> </ol>

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
	pengambilan keputusan	<p>Faktor-faktor Yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Tarif Biaya Overhead</p> <p>3. Mampu menghitung Tarif Biaya Overhead</p> <p>4. Mampu menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik Aktual</p> <p>5. Mampu menjelaskan konsep departementalisasi</p>	<p>Bentuk</p> <p>1. Tes: Kuis</p> <p>2. Non tes Studi Kasus tentang Biaya Overhead Pabrik</p>	<p>1. ogle classroom</p> <p>4. Self-check pemahaman bahan kajian</p>	<p>2. Self-check pemahaman bahan kajian</p>		<p>3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%</p>
6-7	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi	mampu menganalisis dan melaporkan biaya overhead pabrik menggunakan sistem ABC dan	Kriteria Mampu melaporkan Biaya Produksi modern	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi</p> <p>3. Case-based learning</p>	<p>1. Case-based learning melalui vinesa/go</p>	<p>1. Sistem biaya ABC</p> <p>2. Sistem TDABC</p> <p>Pustaka: 1. Utama</p>	<p>1. Analisis &amp; pembahasan benar = 100%</p>

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
	untuk dasar pengambilan keputusan	TDABC	Bentuk 1. Tes: Kuis 2. Non tes Studi Kasus tentang pengelolaan biaya tradisional dan modern	melalui vinesa/google classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian	oogle classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian	2. Pendukung:	2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
8	Mampu menganalisis dan melaporkan pengelolaan biaya untuk pengambilan keputusan	1. mampu menganalisis dan memisahkan biaya produksi campuran menggunakan berbagai metode 2. mampu menyusun laporan laba rugi manufaktur 3. mampu menganalisis dan menentukan alokasi BOP	Kriteria: 1. Mampu melaporkan biaya produksi dengan system biaya tradisional 2. Mampu melaporkan biaya produksi dengan system biaya modern 3. Mampu melaporkan biaya standar dan hubungan	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER 1. Pemisahan biaya menggunakan berbagai metode 2. Penyusunan laporan laba rugi manufaktur 3. Menghitung dan mengalokasikan BOP secara tradisional dan modern	1. Mampu menjawab semua soal dengan lengkap dan benar sesuai kunci dan rubrik (60%) 2. Kemiripan dengan jawaban mahasiswa lain (20%) 3. Mampu menjawab semua soal dengan rapi (20%)

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
		menggunakan sistem tradisional dan modern	<p>CVP untuk pengambilan keputusan</p> <p>Bentuk: Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi Kasus penentuan biaya berdasarkan perilakunya menggunakan berbagai metode</li> <li>• Studi kasus penyusunan laporan laba rugi manufaktur</li> <li>• Studi kasus penentuan alokasi BOP dengan sistem tradisional dan modern</li> </ul>			Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:	



Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
9	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan karakteristik dan akuntansi metode harga pokok pesanan	Kriteria Mampu melaporkan akuntansi metode harga pokok pesanan  Bentuk Tes: Kuis Non tes Studi kasus metode harga pokok pesanan	1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom 4. Self-check pemahaman bahan kajian	1. Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom 2. Self-check pemahaman bahan kajian	Metode Harga Pokok Pesanan  Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:	1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%
10-11	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	1. Mampu menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan karakteristik dan akuntansi metode harga pokok proses 2. Mampu menyusun	Kriteria Mampu melaporkan akuntansi metode harga pokok pesanan  Bentuk Tes: Kuis Non tes	1. Kuliah 2. Responsi 3. Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom	1. Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom 2. Self-check pemahaman	Metode Harga Pokok Proses  Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:	1. Analisis & pembahasan benar = 100% 2. Analisis benar, pembahasan salah = 70% 3. Analisis salah, pembahasan benar = 50%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
		laporan biaya produksi per departemen	Studi kasus metode harga pokok proses	4. Self-check pemahaman bahan kajian	an bahan kajian		
12-13	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis dan menjelaskan konsep teoritis dan praktik tentang Biaya Mutu</li> <li>Mampu menganalisis dan melaporkan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem biaya berdasarkan pesanan dan proses</li> </ol>	<p>Kriteria Mampu melaporkan akuntansi metode harga pokok pesanan</p> <p>Bentuk Tes: Kuis Non tes Studi kasus metode harga pokok proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Responsi</li> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Biaya mutu</li> <li>Akuntansi kerugian proses produksi</li> <li>Akuntansi biaya <i>Scrap, Spoilage, dan Rework</i></li> </ol> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utama</li> <li>Pendukung:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis &amp; pembahasan benar = 100%</li> <li>Analisis benar, pembahasan salah = 70%</li> <li>Analisis salah, pembahasan benar = 50%</li> </ol>

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
		3. Mampu menghitung dan melaporkan akuntansi biaya <i>Scrap, Spoilage</i> , dan <i>Rework</i> dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan dan proses					
14-15	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Konsep Produk Sampingan dan Produk Gabungan</li> <li>Mampu melaporkan akuntansi biaya produk sampingan dan produk gabungan</li> </ol>	<p>Kriteria Mampu melaporkan akuntansi metode harga pokok pesanan</p> <p>Bentuk Tes: Kuis Non tes Studi kasus metode harga pokok proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Responsi</li> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle</li> <li>Self-check pemahaman</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Case-based learning melalui vinesa/go ogle classroom</li> <li>Self-check pemahaman bahan kajian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Biaya Produk Sampingan</li> <li>Biaya Produk Gabungan</li> </ol> <p>Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis &amp; pembahasan benar = 100%</li> <li>Analisis benar, pembahasan salah = 70%</li> <li>Analisis salah, pembahasan benar = 50%</li> </ol>

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
				an bahan kajian			
16	Mampu menganalisis dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaporkan akuntansi sistem harga pokok pesanan</li> <li>2. Mampu melaporkan biaya produksi per departemen</li> <li>3. Mampu menjelaskan Biaya Mutu</li> <li>4. Mampu menghitung dan melaporkan akuntansi biaya <i>Scrap, Spoilage, dan Rework</i> dalam sistem</li> </ol>	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaporkan akuntansi sistem harga pokok pesanan</li> <li>2. Mampu melaporkan biaya produksi per departemen</li> <li>3. Mampu menjelaskan Biaya Mutu</li> <li>4. Mampu melaporkan akuntansi biaya <i>Scrap, Spoilage, dan Rework</i> dalam sistem</li> </ol>	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	Case-based learning melalui vinesa/google classroom	<p>EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sistem harga pokok pesanan</li> <li>6. Sistem harga pokok proses</li> <li>7. Akuntansi kerugian proses produksi</li> <li>8. Akuntansi biaya produksi sampingan dan gabungan</li> </ol> <p>Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjawab semua soal dengan lengkap dan benar sesuai kunci dan rubrik (60%)</li> <li>2. Kemiripan dengan jawaban mahasiswa lain (20%)</li> <li>3. Mampu menjawab semua soal dengan rapi (20%)</li> </ol>

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Case Method	Daring (online)		
		<p>perhitungan biaya berdasarkan pesanan dan proses</p> <p>5. Mampu melaporkan akuntansi biaya produk sampingan dan produk gabungan</p>	<p>perhitungan biaya berdasarkan pesanan dan proses</p> <p>5. Mampu melaporkan akuntansi biaya produk sampingan dan produk gabungan</p> <p>Bentuk Tes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi kasus tentang akuntansi Sistem harga pokok pesanan</li> <li>2. Studi kasus tentang akuntansi Sistem harga</li> </ol>				

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> ) Case Method	Daring ( <i>online</i> )		
			<p>pokok proses</p> <p>3. Studi kasus tentang akuntansi Akuntansi kerugian proses produksi</p> <p>4. Studi kasus tentang akuntansi Akuntansi biaya produksi sampingan dan gabungan</p>				

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021  
Dosen Pengampu

**Yanzil Azil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak**

NIP. 015 004 001

**Dr. Wiwik Saraswati, S.E., M.**

NIP. 1126106702

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri