



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI PUBLIK	1064023540	Akuntan keuangan	T = 3	P = 0	5	15 juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr.H.Hairul Anam SE.MM.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi di bidang akuntansi dan keuangan				
	CPL 2	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal, keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja				
	CPL 3	Mampu Menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku dengan dukungan teknologi informasi				
	CPL 4	Mampu Menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar Akuntansi Publik yang berlaku, dengan dukungan teknologi informasi				
	CPL 5	Mampu Menerapkan dan Menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditan dan Asurans; Manajemen Keuangan dan Investasi; Perpajakan Orang Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Internal dan Manajemen Risiko				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mengidentifikasi konsep-konsep yang berlaku dalam akuntansi sektor publik;				
	CPMK2	Menganalisis proses anggaran dan akuntansi;				
	CPMK3	Menemukanali hubungan APBN dan APBD;				
	CPMK4	Menerapkan SAP dalam penyusunan laporan Keuangan Daerah;				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Menganalisis perbedaan karakteristik organisasi sektor privat dan public				

	Sub-CPMK 2	Mengidentifikasi teori-teori dalam public sector organization
	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi teori-teori dalam pemerintahan
	Sub-CPMK 4	Menjelaskan siklus dan jenis-jenis anggaran;
	Sub-CPMK 5	Menjelaskan penyusunan anggaran dengan pendekatan PPBS;
	Sub-CPMK 6	Menjelaskan perencanaan pembangunan daerah;
	Sub-CPMK 7	Menganalisis peranan anggaran dalam pembangunan pusat dan daerah
	Sub-CPMK 8	Mengidentifikasi transaksi dan menyusun jurnal;
	Sub-CPMK 9	Menyusun Laporan Keuangan Konsolidasian.
		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata ajaran ini memiliki empat bagian besar yang sekuensial. Hal ini berarti topik-topik yang disampaikan disini diuraikan berdasarkan urutan materi yang harus dikuasai menurut tahapannya oleh mahasiswa untuk dapat mencapai CP yang diharapkan. Bagian pertama, meliputi kerangka konseptual akuntansi sektor privat dan sektor publik. Pada bagian ini mahasiswa akan memperoleh pemahaman perbedaan yang ada antara sektor privat dan publik. Bagian kedua, berisikan pengantar akuntansi sektor publik. Pada bagian ini akan membahas konsep dasar akuntansi keuangan daerah ditekankan pada pemahaman persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah.</p> <p>Bagian ketiga berisikan siklus akuntansi pemerintah daerah dan prinsip-prinsip akuntansi keuangan daerah yang akan membahas mengenai aturan debit-kredit serta analisis transaksi dan pencatatan transaksi, prinsip dasar/kebijakan akuntansi keuangan daerah yang meliputi item-item pos laporan keuangan pemerintah daerah. Pengenalan prinsip/kebijakan akuntansi keuangan daerah diuraikan dalam 5 aspek/atribut yaitu definisi, pengakuan, pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan. Bagian keempat berisikan proses penyusunan laporan keuangan daerah sesuai Permendagri 64 tahun 2013 tentang Penerapan Standar Akuntansi Pemerintahan berbasis Akrua pada Pemerintah Daerah. Perkuliahan disampaikan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan metode pembelajaran langsung, inkuiri, studi kasus, dan kontekstual agar mahasiswa mampu memenuhi CP yang telah ditetapkan. Penilaian dilakukan berdasarkan ketuntasan dalam menyelesaikan kasus dengan menggunakan teknik-teknik yang telah diajarkan.</p>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peta konsep akuntansi publik 2. Proses anggaran dan akuntansi sektor publik 3. Analisis APBN dan APBD 4. Analisis sistem akuntansi keuangan pusat dan daerah 5. Laporan keuangan daerah 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halim, A. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat 2. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat. 	
	Pendukung :	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Akuntansi Pemerintahan 2. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) 3. PMK 233/2011 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat 4. PMK 171/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat 5. PMK 59/2005 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat 6. Permendagri 13/2006 7. Permendagri 64/2013 						
Dosen Pengampu	Purwo Atmojo, SE, MS, AK, CA						
Matakuliah syarat	Akuntansi Pengantar						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode Kognitif	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Menyusun peta konsep akuntansi sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis perbedaan karakteristik organisasi sektor privat dan public - Mengidentifikasi ruang lingkup ASP dan regulasinya - Menemukanali perbedaan akuntansi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test:</p>	-	Media: powerpoint ,video dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan karakteristik organisasi sektor public 2. IPSAS, SAK, PSAK 45, SPKN 3. Perbandingan akuntansi 	5%

		sektor privat dan publik	Lembar Penugasan		Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	sektor privat dan publik	
2	Menghubungkan proses anggaran dan akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi proses akuntansi manajemen di sektor publik - Menjelaskan konsep anggaran sector public - Menjelaskan siklus anggaran - Menjelaskan jenis-jenis anggaran - Mengidentifikasi pendekatan penyusunan anggaran 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	-	<p>Media: powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya</p> <p>Diskusi dan ceramah 3 x 50 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses akuntansi manajemen di sektor public 2. Konsep anggaran sektor public 3. Siklus anggaran 4. Jenis-jenis anggaran 5. Pendekatan penyusunan anggaran 	5%
3	Mampu menghubungkan proses anggaran dan akuntansi (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun anggaran dengan pendekatan PPBS - Menyusun anggaran berbasis kinerja - Menjelaskan hubungan strategi, tujuan, anggaran & kinerja - Mengidentifikasi indicator kinerja sektor publik 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	-	<p>Media: powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya</p> <p>Diskusi dan ceramah 3 x 50 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulasi penyusunan anggaran dengan pendekatan PPBS 2. Konsep anggaran kinerja 3. Penyusunan anggaran kinerja 4. Hubungan strategi, 	5%

						tujuan, anggaran & kinerja 5. Indicator kinerja sektor public	
4	Menganalisis hubungan APBN dan APBD	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi sistematika APBD dan APBN - Menjelaskan perencanaan pembangunan daerah - Memahami proses penyusunan APBD dan APBN - Mengerjakan ilustrasi APBN & APBD 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	-	Media: powerpoint dan LCD Diskusi dan ceramah 3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika APBD dan APBN 2. Perancangan pembangunan daerah 3. Proses penyusunan APBD dan APBN 4. Ilustrasi komponen dan penentuan APBN&APBD 	5%
5	Menganalisis sistem akuntansi keuangan pusat dan daerah sesuai PMK dan Permendagri (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pertanggungjawaban di berbagai tingkatan pemerintahan - Menjelaskan Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>	-	Media: powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ v-learning/ wagroup/ media online lainnya Diskusi dan ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk-bentuk pemerintahan 2. Pertanggungjawaban antar jenjang 3. Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan 	5%

					3 x 50 menit	Pemerintah Pusat dan Daerah	
6	Menganalisis system akuntansi keuangan pusat dan daerah sesuai PMK dan Permendagri (2)	- Menjelaskan karakteristik BLU, BLUD - Menjelaskan sistem akuntansi dan dasar perundangan BLU, BLUD	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan	-	Media: powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya Diskusi dan ceramah 3 x 50 menit	1. Akuntansi BLU 2. Akuntansi BLUD	5%
7	Mendeskripsikan akuntansi di pemerintahan	Menjelaskan perbedaan single, double dan triple entry	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan	-	Media: powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya Diskusi dan ceramah 3 x 50 menit	Akuntansi single, double dan triple entry	5%
8	UTS						
9	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (1)	- Menjelaskan Siklus Akuntansi Keuangan Daerah	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan	-	Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google	1. Akuntansi Pendapatan dan Piutang 2. Akuntansi Belanja	5%

		- Mengidentifikasi transaksi dan menyusun jurnal	menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus		calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya - Diskusi kelompok - Studi kasus 3 x 50 menit	Barang dan Jasa, Beban dan Sediaan 3. Akuntansi Belanja Modal dan Aset Tetap	
10	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (2)	- Menjelaskan Siklus Akuntansi Keuangan Daerah - Mengidentifikasi transaksi dan menyusun jurnal	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus	-	Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya - Diskusi kelompok - Studi kasus 3 x 50 menit	4. Akuntansi Pembiayaan, Investasi dan kewajiban, 5. Akuntansi Dana Cadangan dan Transaksi Non Anggaran, 6. Akuntansi Koreksi Kesalahan, Jurnal Penyesuaian dan Jurnal	10%
11	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (3)	Menyusun laporan keuangan SKPD	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus.	-	Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/	Laporan Keuangan SKPD	10%

			Bentuk non-test: Kasus		wagroup/ media online lainnya - Diskusi kelompok - Studi kasus 3 x 50 menit		
12	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (4)	Siklus Akuntansi Keuangan Daerah	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus	-	Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya - Diskusi kelompok - Studi kasus 3 x 50 menit	Kasus	10%
13	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (5)	Menyusun Laporan Keuangan Konsolidasian	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. Bentuk non-test: Kasus	-	Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya - Diskusi kelompok - Studi kasus 3 x 50 menit	Kasus	10%

14	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (6)	Mengerjakan siklus akuntansi keuangan daerah	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus.</p> <p>Bentuk non-test: Kasus</p>	-	<p>Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Studi kasus <p>3 x 50 menit</p>	Kasus	10%
15	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (7)	Mengerjakan siklus akuntansi keuangan daerah	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus.</p> <p>Bentuk non-test: Kasus</p>	-	<p>Media: Powerpoint dan zoommeet/ googlemeet/ google calssroom/ vi-learning/ wagroup/ media online lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Studi kasus <p>3 x 50 menit</p>	Kasus	10%
16	UAS						

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIK : 015004001

Purwo Atmojo, SE, MS, AK, CA
NIDN : 1124036101

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.