



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEPERILAKUAN	1064023433	Akuntansi Manajemen	T=3	P=0	4	15 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E.,M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;				
	CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradabanberdasarkan Pancasila;				
	CPL 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawabpada negara dan bangsa;				
	CPL 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinalorang lain;				
	CPL 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL 7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL 8	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL 9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL 10	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikandan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	CPL 11	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, danmengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

	CPL 12	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	CPL 13	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja;
	CPL 14	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.
	CPL 15	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;
	CPL 16	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit;
	CPL 17	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan; - Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi; - Siklus Akuntansi; - Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; Analisis laporan keuangan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan penguasaan teori dan praktis mengenai konsep keperilakuan sumber daya yang terlibat dalam keseluruhan ranah praktik akuntansi, baik internal maupun eksternal entitas serta mengkaji teori keputusan, penganggaran desain struktur organisasi baik bisnis maupun non bisnis, komunikasi dan informasi, sumber daya manusia, lingkungan sosial, serta proses perencanaan dan pengendalian yang dihubungkan dengan masalah keperilakuan manusia baik di bidang produksi, bidang perencanaan sistem informasi, masalah pertanggungjawaban dan evaluasi kinerja masing-masing bidang, termasuk kajian pertanggungjawaban sosial dan lingkungannya.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan : Konsep dan perspektif keperilakuan: Psikologi dan sosiologi serta perilaku manusia
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan : Aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan: Aspek keperilakuan dari perencanaan laba dan penganggaran
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan : Aspek keperilakuan dari Pengendalian Biaya
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan : Aspek keperilakuan dari desentralisasi Unit Bisnis
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan : Aspek keperilakuan dari evaluasi kinerja
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan aspek keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran, serta mampu mengkaji contoh riset akuntansi keperilakuan pada perencanaan laba dan penganggaran

	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan : Aspek keperilakuan auditor internal
	Sub- CPMK10	Mampu menjelaskan : Aspek keperilakuan auditor eksternal
	Sub- CPMK11	Mampu menjelaskan: Aspek keperilakuan dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal
	Sub- CPMK12	Mampu menjelaskan Aspek keperilakuan dalam pelaporan keuangan
	Sub- CPMK13	Mampu menjelaskan Pengkomunikasian informasi akuntansi
	Sub- CPMK14	Mampu menjelaskan Dimensi keperilakuan dalam pelaporan pajak
	Sub- CPMK15	Mampu menjelaskan Akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi social
	Sub- CPMK16	UAS
	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntansi Keperilakuan adalah matakuliah untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai aspek keperilakuan dalam akuntansi. Mata kuliah ini mencakup seluruh upaya untuk menganalisis dampak perilaku manusia terhadap organisasi atau sistem akuntansi, dan sebaliknya	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Akuntansi Keperilakuan 2. Filosofi Riset dalam Bidang Akuntansi Keperilakuan 3. Metode Riset Akuntansi Keperilakuan 4. Aspek Keperilakuan pada Akuntansi Pertanggungjawaban 5. Aspek Keperilakuan pada Perencanaan Laba dan Penganggaran 6. Aspek Keperilakuan pada Pengakumulasian dan Pengendalian Biaya 7. Aspek Keperilakuan pada Pengambilan Keputusan dan Pengambil Keputusan 8. Aspek Keperilakuan pada Evaluasi Kinerja 9. Aspek Keperilakuan pada Penganggaran Modal 10. Aspek Keperilakuan pada Audit Internal 11. Aspek Keperilakuan pada Etika Akuntan 12. Aspek Keperilakuan dari Komunikasi Informasi Akuntansi 1 13. Aspek Keperilakuan pada Akuntansi Sosial 14. Aspek Keperilakuan pada Akuntansi Sumber Daya Manusia 	

Pustaka	Utama :	1. Lubis, Arfan Ikhsan. 2018. Akuntansi Keperilakuan: Akuntansi Multiparadigma. Edisi 3. Salemba Empat. Jakarta. 2. Suartana, I Wayan. 2010. Akuntansi Keperilakuan Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. Yogyakarta. 3. Wahyuni, Sri dan Jogiyanto Hartono. 2019. Akuntansi Keperilakuan-Pengantar. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN. Yogyakarta.
	Pendukung :	1. Sari, Ratna Candra. 2018. Akuntansi Keperilakuan-Teori dan Implikasi. Penerbit Andi. Yogyakarta. 2. Supriyono, RA. 2017. Akuntansi Keperilakuan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
	Dosen Pengampu	Satriawaty Migang, S.E,Akt., M.Si., CA
	Matakuliah syarat	Akt. Keu. Men. II/Akt. Mnj

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar(Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode kognitif	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Mahasiswa mampu memahami perspektif akuntansi keperilakuan berdasarkan perilaku manusia	1. Ketepatan menjelaskan konsep dasar akuntansi keperilakuan 2. Ketepatan menjelaskan peran perilaku organisasional 3. Ketepatan menjelaskan keperilakuan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Test: • Laporan Tugas Kelompok Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • PB: Tutorial & Responsi [1(3 x 50'')] • SGD • Penugasan Terstruktur [1x(3x60'')] Mandiri: [1x(3x60'')]	ZOOM UNIBA	Pengantar akuntansi keperilakuan	5%

		darisisi psikologi dan psikologi sosial		<u>Tugas 1:</u> Membuat makalah			
2	Mahasiswa mampu memahami paradigma dalam bidang akuntansi keperilakuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Paradigma Fungsionalis 2. Ketepatan menjelaskan Paradigma Interpretif 3. Ketepatan menjelaskan Paradigma Strukturalisme dan Humanis Radikal 4. Ketepatan menjelaskan Paradigma Posmodernisme 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • PB: Tutorial & Responsi [1(3 x 50'')] • SGD • penugasan Terstruktur: [1x(3x60'')]] Mandiri : [1x(3x60'')]] <p><u>Tugas 2:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Filosofi riset dalam bidang akuntansi keperilakuan	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) metode kognitif	Daring (online)		
3	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan instrumen riset akuntansi keperilakuan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memilih data atau sampel riset Ketepatan menganalisis validitas dan keandalan jawaban Ketepatan merancang Proposisi dan Hipotesis 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [1(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [1x(3x60'')] Mandiri : [1x(3x60'')] <p><u>Tugas 3:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Metode riset akuntansi keperilakuan	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) metode kognitif	Daring (online)		
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan proses perencanaan, akumulasi data dan pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menghubungkan pusat pertanggungjawaban 2. Ketepatan memilih kesesuaian jaringan pertanggungjawaban dan struktur organisasi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Tugas Kelompok • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] • SGD • Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] • Mandiri : [2x(3x60'')] <p>Tugas 4: Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada akuntansi pertanggungjawaban	10%
5	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan laba dalam proses penyusunan anggaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengkonsepkan prosedur penyusunan anggaran 2. Ketepatan memahami konsekuensi disfungsi dari proses penyusunan anggaran 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Tugas Kelompok • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] • SGD • Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] • Mandiri : [2x(3x60'')] <p>Tugas 5: Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada perencanaan laba dan penganggaran	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) Metode kognitif	Daring (online)		
6	Mahasiswa mampu menghitung pengakumulasian dan pengendalian biaya	1. Ketepatan membandingkan biaya tradisional dan biaya standar 2. Ketepatan menghitung biaya langsung dan biaya variabel	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Tugas Kelompok • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] • SGD • Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p><u>Tugas 6:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek keperilakuan pada pengakumulasian dan pengendalian biaya	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) metode kognitif	Daring (online)		
7	Mahasiswa mampu membandingkan diagnosa atas dilema pembuatan keputusan	1. Ketepatan menganalisis keputusan organisasi 2. Ketepatan memahami peran kepribadian dan gaya kognitif	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p>Tugas 7: Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada pengambilan keputusan dan pengambilan keputusan	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menguraikan aspek berperilaku dari desentralisasi dan evaluasi kinerja	1. Ketepatan menghubungkan langkah evaluasi kinerja 2. Ketepatan mengkritik diagnostik dilemabisnis	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] 	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada evaluasi kinerja	10%

				<u>Tugas 9:</u> Membuat makalah			
10	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor berperilaku dalam proses penyusunan penganggaran modal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi permasalahan dalam proyek potensial 2. Ketepatan menghitung anggaran modal 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Tugas Kelompok • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] • SGD • Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p><u>Tugas 10:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada penganggaran modal	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) metode kognitif	Daring (online)		
10	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor berperilaku dalam proses penyusunan anggaran modal	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi masalah dalam proyek potensial Ketepatan menghitung anggaran modal 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p><u>Tugas 10:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada anggaran modal	10%
11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dasar pengukuran konsistensi operasi audit internal	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menilai kecukupan, keakuratan, dan penerapan pengendalian Ketepatan menganalisis tingkat kepatuhan terhadap kebijakandan prosedur yang ditetapkan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p><u>Tugas 11:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada audit internal	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) metode kognitif	Daring (online)		
12	Mahasiswa mampu mendeteksi pelanggaran kode etik dan perilaku profesional akuntan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis perilaku disfungsi l spesifik dalam profesi akuntan Ketepatan mendeteksi atas penipuan dalam laporan keuangan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p><u>Tugas 12:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek keperilakuan pada etika akuntan	10%
13	Mahasiswa mampu menghubungkan model-model komunikasi informasi akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami hal-hal mendasar dalam komunikasi akuntansi Ketepatan menganalisis variabel yang berpengaruh pada komunikasi akuntansi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p><u>Tugas 13:</u> Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek keperilakuan dari komunikasi informasi akuntansi	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline) metode kognitif	Daring (online)		
14	Mahasiswa mampu memahami konsep pelaporan kinerja sosial	1. Ketepatan menjelaskan konsep akuntansi untuk biaya sosial 2. Ketepatan menganalisis pelaporan kinerja sosial dalam entitas	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur: [2x(3x60'')] Mandiri: [2x(3x60'')] <p>Tugas 14: Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada akuntansi sosial	10%
15	Mahasiswa mampu menghitung pengukuran biaya dan nilai sumber daya manusia	1. Ketepatan mendukung sasaran akuntansi sumber daya manusia 2. Ketepatan menghitung pengukuran biaya dan nilai	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan Tugas Kelompok Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> PB: Tutorial & Responsi [2(3 x 50'')] SGD Penugasan Terstruktur : [2x(3x60'')] Mandiri : [2x(3x60'')] <p>Tugas 15: Membuat makalah</p>	ZOOM UNIBA	Aspek berperilaku pada akuntansi sumber daya manusia	10%

Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak
NIK. 015 004 001

Satriawaty Migang, S.E,Akt., M.Si., CA
NIDN. 1129118201

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

