



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
FAKULTAS  
EKONOMI PRODI S1 AKUNTANSI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>SISTEM INFORMASI AKUNTANSI</b>	<b>1064023325</b>	<b>Audit dan SIA</b>	<b>T = 3   P = 0</b>	<b>3</b>	<b>15 Juli 2021</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>		
		Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M	Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok (S2)			
	CPL 2	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data (KU2)			
	CPL 3	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis, keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (KU3)			
	CPL 4	Mampu menganalisis rancangan sistem informasi akuntansi, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi(KK5)			
	CPL 5	Mampu Menerapkan dan Menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditan dan Asurans; Manajemen Keuangan dan Investasi; Perpajakan Orang Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Internal dan Manajemen Risiko; (PP1)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Memahami sistem kerja informasi akuntansi dan fungsinya dalam suatu organisasi bisnis; (S2,PP1)			
	CPMK2	Memahami pengaplikasian teknologi informasi dalam menyusun sistem informasi organisasi; (KU2,PP1)			
	CPMK3	Memahami prinsip-prinsip pengendalian internal; (KU3)			
	CPMK4	Memahami berbagai entitas yang berkaitan dalam penyusunan informasi di suatu organisasi yang di aplikasikan pada masing-masing siklus akuntansi; (KK5)			
	CPMK5	Memahami berbagai siklus umum transaksi;(KK5)			
	CPMK6	Menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi akuntansi.(KK5, PP1)			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Menjelaskan arus informasi utama dalam lingkungan bisnis antara audit eksternal, audit internal, dan audit TI (CPMK1);			
Sub-CPMK2	Menjelaskan Pemrosesan Transaksi (CPMK1);				
Sub-CPMK3	Menjelaskan hubungan etika, penipuan dan pengendalian (CPMK2 dan CPMK3);				
Sub-CPMK4	Merancang siklus pendapatan (CPMK2 dan CPMK3);				

	Sub-CPMK5	Merancang siklus pengeluaran bagian I: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas (CPMK 4,CPMK5, dan CPMK6);
	Sub-CPMK6	Merancang siklus pengeluaran bagian II: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap (CPMK 4,CPMK5, dan CPMK6);
	Sub-CPMK7	Merancang siklus konversi (CPMK 4,CPMK5, dan CPMK6);
	Sub-CPMK8	Menganalisa suatu rancangan sistem informasi akuntansi dengan memperhatikan aspek pengendalian internal pada tiap-tiap siklus dalam sistem informasi akuntansi (CPMK 4,CPMK5, dan CPMK6);
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b> CPMK1 berkorelasi dengan Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2 CPMK2 berkorelasi dengan Sub-CPMK3 dan Sub-CPMK4 CPMK3 berkorelasi dengan Sub-CPMK3 dan Sub-CPMK4 CPMK4 berkorelasi dengan Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, dan Sub-CPMK8 CPMK5 berkorelasi dengan Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, dan Sub-CPMK8 CPMK6 berkorelasi dengan Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, dan Sub-CPMK8	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pengertian arus informasi dan entitas dalam sistem akuntansi, fungsi dan proses pengolahan data dalam menghasilkan informasi, serta prosedur yang terdapat dalam sistem informasi akuntansi yang berfungsi menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh pihak manajemen dalam pengambilan keputusan.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Arus informasi utama dalam lingkungan bisnis antara audit eksternal, audit internal, dan audit TI 2. Pemrosesan Transaksi 3. Hubungan etika, penipuan dan pengendalian 4. Siklus pendapatan 5. Siklus pengeluaran bagian I: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas 6. Siklus pengeluaran bagian II: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap 7. Siklus konversi	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1. Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2018. Accounting Information Systems. Edisi 11. United States of America. 2. Hall JamesA. 2011. Accounting Information System, Edisi. 2. USA:South-WesternCengage Learning. 3. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindu, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.	
	<b>Pendukung :</b>	
	4. Simkin, Mark G., Jacob M. Rose., Carolyn Strand Norman. 2013. Accounting Information Systems. Edisi 12. Asia: John Willey & Sons.	
<b>Dosen Pengampu</b>	Purwo Atmojo, SE., M.Si.,	
<b>Matakuliah syarat</b>	PA2	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Menjelaskan arus informasi utama dalam lingkungan bisnisan antara audit eksternal, audit internal, dan audit TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi arus informasi dalam lingkungan bisnis</li> <li>2. Menjelaskan fungsi manajemen dan akuntansi</li> <li>3. Menyusun model REA dan sistem ERP</li> <li>4. Menghubungkan Akuntan sebagai pengguna, desainer, dan auditor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p><b>Bentuk non-test :</b> Lembar Penugasan</p>	<p>Media: LCD, PowerPoint</p> <p>Tugas membaca, makalah dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan informasi</li> <li>2. Perbedaan antara transaksi keuangan dan nonkeuangan</li> <li>3. Model Basis Data</li> <li>4. Peran Akuntan</li> </ol>	
2	Menjelaskan Pemrosesan Transaksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi konsep dasar siklus transaksi, pengeluaran, pendapatan dan konversi</li> <li>2. Menjelaskan tujuan setiap jenis catatan akuntansi yang digunakan dalam siklus transaksi</li> <li>3. Menggambar diagram arusdata dan diagram relasi entitas</li> <li>4. Membedakan sistem <i>batch</i></li> <li>5. dan <i>real-time</i></li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas Ketepatan Mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Lembar Penugasan</p>	Diskusi dan	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman terhadap tujuan umum siklus transaksi</li> <li>2. Pencatatan Akuntansi</li> <li>3. Diagram Arus Data dan diagram Relasientitas</li> <li>4. Perbedaan sistem <i>Batch</i> dan <i>Real Time</i></li> </ol>	5%

				ceramah 3 x 50 menit			
3	Menjelaskan hubungan etika, penipuan dan pengendalian	1. Menjelaskan bagaimana perusahaan menangani isu mengenai etika 2. Mengidentifikasi faktor yang membentuk penipuan 3. Menganalisis kerugian akibat penipuan berdasarkan posisi dalam perusahaan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas  Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.	Media: LCD, PowerPoint  Diskusi dan ceramah	-	1. Isu etika dalam bisnis 2. Penipuan dan akuntan 3. Pelaku penipuan 4. Konsep dan prosedur	5%
			<b>Bentuk non-test:</b> Lembar Penugasan	3 x 50 menit			
		4. Menjelaskan konsep dan prosedur pengendalian internal				pengendalian internal	
4	Merancang siklus pendapatan	1. Menjelaskan fungsi logis dari siklus pendapatan 2. Menggambarkan prosedur manual sistem penjualan 3. Menggambarkan proses <i>back order</i> 4. Mengidentifikasi aktivitas pengendalian yang khusus digunakan dalam siklus pendapatan 5. Menyusun keunggulan dari sistem otomatisasi 6. Menggambarkan prosedur pemrosesan transaksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi dan ceramah  3 x 50 menit	-	1. Tinjauan Umum Aktivitas Siklus Pendapatan 2. Prosedur Manual 3. Prosedur Back-Order 4. Pengendalian Siklus Pendapatan 5. Sistem Akuntansi Berbasis Komputer 6. Rekayasa ulang pemrosesan pesanan penjualan dengan <i>Real-Time</i>	5%
			<b>Bentuk non-test:</b> Lembar Penugasan				

5	Merancang siklus pengeluaran bagian I: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas`	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aktivitas pembelian dan pengeluarannya</li> <li>2. Menggambarkan sistem pengeluaran kas secara <i>batch</i></li> <li>3. Mengidentifikasi pengendalian internal utama dalam siklus pengeluaran kas yang sesuai dengan COSO (<i>The Committee of Sponsoring Organizations</i>)</li> <li>4. Menjelaskan perbedaan utama kegiatan manual dan otomatisasi dalam sistem <i>batch</i></li> <li>5. Menyusun rekayasa ulang sistem pembelian/pengeluaran dengan <i>real-time</i> dan pengimplementasiannya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas Ketepatan merancang dan menjelaskan materi.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Lembar Penugasan</p>	<p>Media: powerpoint dan LCD</p> <p>Diskusi dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivitas pembelian dan pengeluaran kas</li> <li>2. Sistem pengeluaran kas</li> <li>3. Pengendalian siklus pengeluaran</li> <li>4. Pembelian berbasis komputer dan aplikasi pengeluaran kas</li> <li>5. Merekayasa ulang sistem pembelian/ pengeluaran kas</li> </ol>	5%
6	Merancang siklus pengeluaran bagian II: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan proses penggajian dari DFD sampai bagan alir yang merinci prosedur sistem manual</li> <li>2. Menjelaskan proses penggajian secara <i>Batch</i>, implikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<p>Media: powerpoint dan LCD</p> <p>Diskusi dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran umum aktivitas penggajian</li> <li>2. Sistem penggajian berbasis komputer</li> <li>3. Sistem Aktiva Tetap manual</li> </ol>	5%

		<p>pengendalian sampai rekayasa ulang sistem penggajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun proses logika umum dari sistem aktifatetap, yang melibatkan bagian akuisisi, pemeliharaan aktiva, dan penghapusan aktiva</li> <li>Menggunakan logika umum dari sistem aktiva tetap dengan sistem <i>Real-Time</i></li> </ol>	Lembar Penugasan			4. Sistem Aktiva Tetap berbasis computer	
7	Merancang siklus konversi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem proses produksi <i>Batch</i>, dan model EOQ</li> <li>Menjelaskan subsistem akuntansi biaya dalam siklus konversi yang terjadi dalam proses produksi</li> <li>Mengidentifikasi enam golongan aktivitas pengendalian internal</li> <li>Menjelaskan inti dari lingkungan produksi yang berfungsi dengan baik</li> <li>Menggunakan CIM, CNC, CAM, CAD, MRP II, ERP, EDI dalam merancang siklus konversi.</li> <li>Menjelaskan alasan dasar kualitas sangat penting bagi produsen kelas dunia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Lembar Penugasan</p>	<p>Media: powerpoint dan LCD</p> <p>Diskusi dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Produksi</li> <li>Sistem Akuntansi Biaya</li> <li>Pengendalian dalam lingkungan tradisional</li> <li>Otomatisasi proses produksi</li> <li>Produksi yang diintegrasikan dengan komputer</li> <li>Kualitas produk</li> </ol>	5%

8 UTS							
9	Mampu menyelesaikan kasus sistem perkuliahan	Menerapkan teori pada kasus sistem perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi dan ceramah 3 x 50 menit	-	Kasus	10%
10	Mampu menyelesaikan kasus siklus pendapatan dan penagihan kas	Menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pendapatan dan penagihan kas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan  mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi kelompok dan studi kasus 3 x 50 menit	-	Kasus	10%
11	Mampu menyelesaikan kasus siklus penjualan	Menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus penjualan.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, mendeskripsikan,  menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi kelompok dan studi kasus 3 x 50 menit	-	Kasus	10%
12	Mampu menyelesaikan kasus siklus	Menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pembelian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan,	Media: powerpoint dan LCD	-	Kasus	10%

	pembelian dan pengeluaran kas	dan pengeluaran kas					
			menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Diskusi kelompok dan studi kasus  3 x 50 menit			
13	Mampu menyelesaikan kasus siklus penggajian	Menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus Penggajian	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi kelompok dan studi kasus  3 x 50 menit	-	Kasus	10%
14	Mampu menyelesaikan kasus siklus aktiva tetap	Menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus Aktiva Tetap	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi kelompok dan studi kasus  3 x 50 menit	-	Kasus	10%
15	Mampu menyelesaikan kasus siklus konversi	Menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus Konversi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan dan menyelesaikan kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Kasus	Media: powerpoint dan LCD  Diskusi kelompok dan studi kasus  3 x 50 menit	-	Kasus	10%
16	<b>UAS</b>						

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021  
Dosen Pengampu

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak**  
NIP 015 004 001

**Purwo Atmojo, SE., M.Si.,**  
NIP 1124036101

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM = Belajar mandiri



