



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|---|--|-------------------------------|-------|---|----------------|
| STATISTIK | 1064022211 | Akuntansi | T = 2 | P = 1 | 2 | 15 Juli 2021 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | | | Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M | | Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok. | | | | |
| | CPL 2 | Mampu Menerapkan dan Menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditan dan Asurans; Manajemen Keuangan dan Investasi; Perpajakan Orang Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Internal dan Manajemen Risiko. | | | | |
| | CPL 3 | Mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data; | | | | |
| | CPL 4 | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengkomunikasikan hasilnya | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok untuk mencapai CPL 2 | | | | |
| | CPMK 2 | Mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data; untuk mencapai CPL 1 | | | | |
| | CPMK 3 | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengkomunikasikan hasilnya; untuk mencapai CPL 8 | | | | |
| | CPMK 4 | Mampu Menerapkan dan Menganalisis data dibidang akuntansi baik data keuangan dan data non keuangan yang digunakan dalam bidang ilmu akuntansi; untuk mencapai CPL 18 | | | | |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | Menentukan tingkat pengukuran data | | | | | |
| Sub-CPMK2 | Mampu menghitung letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf | | | | | |
| Sub-CPMK3 | Mampu menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Sub-CPMK4 | Mampu menentukan metode pengambilan sampel |
| | Sub-CPMK5 | Mampu menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai |
| | Sub-CPMK6 | Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis |
| | Sub-CPMK7 | Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam uji hipotesis dua sampel: sampel-sampel bebas dan sampel terikat |
| | Sub-CPMK8 | Mampu mendiskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi |
| | Sub-CPMK9 | Mampu mendiskripsikan dan memberika keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval |
| | Sub-CPMK10 | Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi dan regresi berjenjang |
| | Sub-CPMK11 | Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam tren linier, metode kuadrat terkecil dan statistik Durbin-Watson |
| | Sub-CPMK12 | Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam menguji hipotesis yang distribusinya datanya berasal dari populasi normal, peringkat bertanda Wilcoxon untuk sampel terikat, uji Kruskal-Wallis: analisis ragam menurut peringkat |
| | Korelasi CPMK dengan Sub CPMK: | |
| Deskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang statistik deskriptif dan inferensial dalam penggunaan data cross section, time series, dan panel. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek, diskusi, dan presentasi. | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik deskriptif 2. Statistik inferensial parametrik dan nonparametrik (distribusi probabilitas diskret dan kontinyu, estimasi dan interval kepercayaan, uji hipotesis satu dan dua sampel, analisis regresi berganda, metode nonparametrik) | |
| Pustaka | Utama : | |
| | | 1. Lin, Douglas A. et.al (2012). Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Eddisi 15. United States: McGraw-Hill Education |
| | Pendukung : | |
| | | 1. |

| | |
|----------------------------|---|
| Dosen Pengampu | Dr. Miswaty, S.E., M.Sc., .Ak |
| Matakuliah Syarat | Matematika Bisnis |
| Metode Pembelajaran | Case Based Learning / Project Based Learning * |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>] | | Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|---|---|---|--|--------------------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | Menjelaskan Visi Misi Prodi Akuntansi | Mahasiswa mampu memahami visi misi prodi Akuntansi | | | | Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi Akuntansi | |
| 1 | Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Menentukan tingkat pengukuran data | 1. Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi 2. Mampu membedakan jenis-jenis 3. Mampu menjelaskan jenis-jenis variabel 4. Mampu melakukan tingkat pengukuran data | Kriteria: Pengukuran data Teknik test: Tugas | Minggu ke-1 - Kuliah - Menentukan tingkat pengukuran data dan contohnya | | Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Tingkat pengukuran data | 2,5% |
| 2 | Mampu menghitung | 1. Mampu menghitung rata- | Kriteria: • Menghitung | Minggu ke-2 - Kuliah | | Menghitung letak relatif dari rata-rata, | 2,5% |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|------|
| | letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf | <p>rata sampel, dan populasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menghitung rata-rata terbobot 3. Menjelaskan letak relative dari rata-rata, median, dan modus dengan perangkat SPSS 4. Mampu melakukan uji ukuran disperse 5. Mampu menggambarkan dot plot data 6. Mampu menghitung dan membaca hasil steam-and-leaf dari hasil output SPSS 7. Mampu menentukan steam and leaf dari data | <p>letak relative dari rata-rata, median, modus dan dot plot data</p> <p>Teknik test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas proyek | <p>- Menghitung letak rata-rata, median, modus, data plot serta tampilan steam-and-leaf dari data laporan sektor mining untuk LK tahun 2020</p> | median, dan modus, data dot plot serta ampilan steam-and-leaf | |
| 3 | Mampu menghitung | 1. Menjelaskan variabel acak | Kriteria: Menghitung rata- | Minggu ke-3 - Kuliah | rata-rata, variansi, dan standar deviasi | 2,5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|------|
| | rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menghitung distribusi probabilitas binomial 3. Mampu menghitung distribusi probabilitas poisson 4. Mampu menghitung distribusi probabilitas normal baku 5. Mampu Menghitung pendekatan normal terhadap binomial | <p>rata, variansi, standar deviasi dari probabilitas diskret</p> <p>Teknik test: Tugas proyek</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Menghitung distribusi probabilitas binomial dan probabilitas normal baku dari data sektor agriculture untuk LK tahun 2020 | | dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal | |
| 4 | Mampu menentukan metode pengambilan sampel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan metode pengambilan sampel 2. Menjelaskan alasan untuk sampel 3. Mampu melakukan pengambilan sampel acak sederhana 4. Menjelaskan | <p>Kriteria : Menentukan pemilihan metode sampel yang akan digunakan</p> <p>Teknik Test : Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Menentukan metode penelitian sampel dari sembilan sektor industri yang terdaftar di BEI | | Metode pengambilan sampel | 2,5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|------|--|
| | | <p>pengambilan sampel acak sistematis</p> <p>5. Mampu melakukan pengambilan sampel acak bertingkat</p> <p>6. Mampu melakukan pengambilan sampel kluster</p> <p>7. Menjelaskan teorema limit tengah</p> | | | | | |
| 5 | Mampu menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai | <p>1. Mampu menghitung estimasi titik pada rata-rata populasi</p> <p>2. Mampu melakukan uji interval kepercayaan pada rata-rata populasi</p> <p>3. Mampus melakukan uji interval kepercayaan untuk suatu proporsi</p> <p>4. Mampu melakukan</p> | <p>Kriteria :</p> <p>Menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan ukuran sampel yang sesuai</p> <p>Teknik Test :</p> <p>Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Menentukan estimasi interval kepercayaan dari ukuran sampel yang dipilih | Menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan ukuran sampel yang sesuai | 2,5% | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|------|
| | | ukuran sampel yang sesuai 5. Mampu menghitung dengan menggunakan aplikasi SPSS | | | | | |
| 6 | Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan <i>p value</i> dalam uji hipotesis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan uji hipotesis 2. Mampu melakukan prosedur lima tahap untuk menguji hipotesis 3. Mampu melakukan uji signifikan satu sisi dan dua sisi 4. Mampu menghitung <i>p value</i> dalam uji hipotesis | <p>Kriteria : Prosedur lima tahap uji hipotesis dan <i>p value</i></p> <p>Teknik test : Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan prosedur pengujian hipotesis dengan lima tahap dan menghitung nilai <i>p value</i> nya dengan menggunakan software SPSS dengan menggunakan data sektor | | Prosedur lima tahap uji hipotesis dan <i>p value</i> dalam uji hipotesis | 2,5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|------|
| | | | | basic industry and chemical LK tahun 2020 | | | |
| 7 | Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam uji hipotesis dua sampel: sampel-sampel bebas dan sampel terikat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung uji hipotesis dua sampel: sampel saling bebas 2. Menjelaskan uji proorsi dua sampel 3. Mampu melakukan uji hipotesis dua sampel-sampel terikat | <p>Kriteria: Melakukan uji hipotesis dua sampel: sampel bebas dan terikat</p> <p>Teknik test: Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji hipotesis dua sampel: sampel bebas dan terikat dari data sektor food and beverage LK tahun 2020 | | uji hipotesis dua sampel: sampel-sampel bebas dan sampel terikat | 2,5% |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mampu mendeskripsikan distribusi F, uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung distribusi F 2. Mampu menjelaskan uji ANOVA 3. Mampu melakukan | <p>Kriteria: Mampu melakukan pengujian ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi</p> <p>Teknik test: Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji ANOVA dari data sektor Infrastuktur | | uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi | 2,5% |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--------------------------|-----------|
| | | <p>analisis variansi dua arah</p> <p>4. Mampu melakukan pengujian ANOVA dua arah dengan interaksi</p> | | <p>ure LK tahun 2020</p> | | | |
| 10-11 | <p>Mampu mendiskripsikan dan memberikan keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval</p> | <p>1. Mampu melakukan analisis korelasi</p> <p>2. Mampu melakukan koefisien korelasi</p> <p>3. Mampu menggambarkan garis regresi</p> <p>4. Mampu menjelaskan signifikan kemiringan</p> <p>5. Mampu melakukan prediksi dalam persamaan regresi</p> <p>6. Mampu melakukan prediksi dari estimasi interval</p> | <p>Kriteria: Mampu melakukan uji analisis korelasi dengan software SPSS</p> <p>Teknik test: Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji korelasi untuk sektor trade and service LK tahun 2020 <p>Minggu ke-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji korelasi untuk sektor trade and | | <p>Analisis korelasi</p> | <p>5%</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|----------------------|----|
| | | | | service LK tahun 2019 | | | |
| 12-13 | Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi dan regresi berjenjang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung dan menguji analisis berganda 2. Mampu melakukan uji asumsi dalam regresi berganda 3. Mampu menentukan model regresi dengan interaksi 4. Mampu menguji regresi berjenjang 5. Mampu melakukan ujian regresi berganda | <p>Kriteria : Melakukan uji Regresi Berganda dengan Software SPSS</p> <p>Teknik test : Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji regresi berganda sektor trade and service LK tahun 2020 <p>Minggu ke-13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji regresi berganda sektor trade and service LK tahun 2019 | | Uji regresi berganda | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|------|
| 14 | Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam tren linier, metode kuadrat terkecil dan statistik Durbin-Watson | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan uji komponen runtut waktu 2. Mampu melakukan uji tren linier 3. Mampu melakukan uji tren non linier 4. Mampu melakukan uji statistic Durbin-Watson | <p>Kriteria: Melakukan uji metode kuadran terkecil dengan software SPSS</p> <p>Teknik test: Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji tren linier dan durbin watson sektor trade and service LK tahun 2020 | | tren linier, metode kuadrat terkecil dan statistik Durbin-Watson | 2,5% |
| 15 | Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam menguji hipotesis yang distribusinya datanya berasal dari populasi normal, peringkat bertanda Wilcoxon untuk sampel terikat, uji Kruskal- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan uji Chikueadrat 2. Mampu melakukan uji hipotesis yang distribusinya normal 3. Mampu menghitung dan menganalisis peringkat tanda Wilcoxon untuk sampel terikat 5. Mampu menghitung dan | <p>Kriteria: Melakukan uji Regresi Logit</p> <p>Teknik test: Tugas proyek</p> | <p>Minggu ke-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Melakukan uji regresi berganda sektor trade and service LK tahun 2020 | | Regresi LOGIT | 2,5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Wallis: analisis ragam menurut peringkat | menjelaskan uji Kruskal-Wallis | | | | | |
| 16 | UAS | | | | | | |

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIK. 015 004 001

Dr. Miswaty, S.E., M.Sc., .Ak
NIDN. 0019047103

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri