



3

**UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM AUDIT KEUANGAN	1064023752	Auditing	T=1	P=0	7	15-Jul-21
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL 2	Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan Keuangan				
	CPL 3	Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi				
	CPL 4	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan				
	CPL 5	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan keuangan				
	CPL 6	Mampu merencanakan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik				
	CPL 7	Mampu menerapkan standar-standar pengauditan (Internasional Standar on Audit), dan Peraturan perundangan-perundangan yang berlaku terkait dengan audit laporan keuangan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memeriksa laporan keuangan sesuai dengan Standard Akuntansi Keuangan baik secara manual maupun komputerisasi. 2. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pemeriksaan keuangan. 					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Audit				

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaksanaan audit atas kas dan setara kas
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaksanaan audit atas piutang usaha
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan mengenai audit atas persediaan
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan proses audit atas aset tetap dan aset lainnya
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan proses audit atas utang usaha
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan proses audit atas biaya dibayar dimuka dan utang biaya
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan proses audit atas pendapatan dan HPP
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan proses audit atas beban operasi/ usaha
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan tentang audit atas perpajakan
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan penyelesaian audit dan opini auditor independen
	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK: 1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 2, sub CPMK 4, sub CPMK 5, sub CPMK 6, sub CPMK 7, sub CPMK 8, sub CPMK 9, dan Sub CPMK 10 2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 1 dan sub CPMK 11	
Deskripsi Singkat MK	Mata ajar ini diberikan untuk membekali peserta didik dengan pendalaman pengetahuan dan kemampuan untuk menerapkan standar auditing, standar atestasi, standar jasa akuntansi dan review, standar pengendalian mutu dan kode etik profesi. Setelah mengikuti mata ajar ini, peserta didik diharapkan mampu membuat perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, serta melakukan jasa-jasa atestasi dan assurance lainnya, berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia. Dengan demikian mereka diharapkan siap menerapkan pengetahuan dan keahliannya sebagai auditor dan mampu mengembangkan keahlian untuk memecahkan masalah-masalah yang berhubungan dengan proses audit, termasuk kemampuan mengambil keputusan serta keahlian dalam menyiapkan dan menyampaikan komunikasi profesional dan bekerja dengan orang lain.	
Bahan Kajian:	1. Pendahuluan 2. Perencanaan Pemeriksaan 3. Audit Kas dan Setara Kas 4. Audit atas piutang dan penjualan 5. Audit atas persediaan 6. Audit atas aset tetap dan aset lainnya 7. Audit atas utang usaha 8. Audit atas biaya dibayar dimuka dan utang biaya: 9. Audit atas pendapatan dan HPP 10. Audit atas beban operasi/ usaha 11. Audit atas perpajakan 12. Penyelesaian audit dan opini auditor independen	

Pustaka	Utama :
	1. Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019
	Pendukung :
	1. Institut Akuntan Publik Indonesia. Standar Profesional Akuntan Publik 2013-2014, Standar Pengendalian Mutu Nomor 1, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
	2. Mulyadi. Auditing, Edisi ke enam, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
Dosen Pengampu	Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M
Matakuliah syarat	

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Memahami Peraturan dan Kontrak Perkuliahan	(1) Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Peraturan dan disiplin perkuliahan (2) Bahan kuliah Secara keseluruhan dan buku (literatur) yang akan dipakai (3) Review materi Audit Keuangan dasar dan Audit Keuangan Lanjutan	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif	Tutorial dan Diskusi		Materi: Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Pustaka: -	6%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
2	Mampu Menjelaskan tentang Perencanaan Audit	2.1 Menjelaskan atribut-atribut terkait Profesi Akuntan Publik	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tutorial dan Diskusi		Materi: Perencanaan Audit Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	6%
3 & 4	Mampu Menjelaskan tentang pelaksanaan audit atas kas dan setara kas	Atas kas dan setara kas : (1) Program Audit Kas dan Setara Kas (2) Prosedur Pengujian Substantif (3) Pembuatan Kertas Kerja Audit Kas dan Setara Kas (4) Akun Kas dan Setara Kas (5) Permintaan Konfirmasi (6) Berita Acara Perhitungan Fisik Kas (7) Temuan Audit dan	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tutorial dan Diskusi		Materi: Audit atas kas dan setara kas Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	6%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		Pengeluaran yang perlu disesuaikan (8) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit kas dan setara kas					
5	Mampu menjelaskan tentang pelaksanaan audit atas piutang usaha	Audit atas piutang dan penjualan: (1) Prosedur Pengujian Substantif (2) Pembuatan Kertas Kerja atas Piutang (3) Piutang Usaha dan Cadangan Kerugian Piutang (4) Analisis Umur Piutang Usaha (5) Analisis Jawaban Konfirmasi Piutang (6) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (7) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit piutang	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tutorial		Materi: Audit atas piutang usaha Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	6%
6	Mampu	Audit atas	Kriteria :	Diskusi dan		Materi: audit atas	6%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
	menjelaskan mengenai audit atas persediaan	<p>persediaan</p> <p>(1) Prosedur Pengujian Substantif</p> <p>(2) Pembuatan Kertas Kerja Audit Persediaan</p> <p>(3) Daftar stock barang</p> <p>(4) Catatan atas Pengamatan Perhitungan Persediaan</p> <p>(5) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan</p> <p>(6) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit persediaan</p>	<p>Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi</p>	Tutorial		<p>Persediaan</p> <p>Pustaka : Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019</p>	
7	Mampu menjelaskan proses audit atas aset tetap dan aset lainnya	<p>Audit atas aset tetap dan aset lainnya:</p> <p>(1) Prosedur Pengujian Substantif</p> <p>(2) Pembuatan Kertas Kerja Audit Aktiva Tetap dan Akumulasi Penyusutan</p>	<p>Kriteria : Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, Tutorial dan Tuugas Kasus		<p>Materi: audit atas aset tetap dan aset lainnya</p> <p>Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019</p>	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		(3) Aktiva Tetap dan Akumulasi Penyusutan (4) Tanah (5) Bangunan dan Akumulasi Penyusutan (6) Kendaraan dan Akumulasi Penyusutan (7) Inventaris dan Akumulasi Penyusutan (8) Aset lain-lain (9) Amortisasi (10) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (11) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit aset tetap dan aset lainnya					
8	UTS						
9	Mampu menjelaskan proses audit atas utang usaha	Audit atas utang usaha (1) Prosedur Pengujian Substantif	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian :	Berpusat kepada mahasiswa (Student		Materi: audit atas utang usaha Pustaka: Sukrisno	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		(2) Pembuatan Kertas Kerja Audit Utang Usaha (3) Utang Usaha (4) Daftar Supplier dan Saldo Utang Usaha (5) Analisis Jawaban Konfirmasi Utang Usaha (6) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (7) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit utang usaha	Aktifitas Partisipasif	centered approach) dengan Metode pembelajaran: Diskusi, tanya jawab dan penugasan, Model pembelajaran: Problem Based		Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	
10	Mampu menjelaskan proses audit atas biaya dibayar dimuka dan utang biaya	Audit atas biaya dibayar dimuka dan utang biaya: (1) Prosedur Pengujian Substantif (2) Pembuatan Kertas Kerja Audit Utang Biaya dan biaya dibayar dimuka	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan Metode pembelajaran: Diskusi, tanya		Materi: audit atas biaya dibayar dimuka dan utang biaya Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat,	6%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		(3) Utang Biaya dan biaya dibayar dimuka (4) Beban Utang dan Alokasi Listrik, Air & Telepon (5) Biaya dibayar dimuka atas asuransi, sewa (6) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (7) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit biaya dibayar dimuka dan utang biaya		jawab dan penugasan, Model pembelajaran: Problem Based Learning		2019	
11	Mampu menjelaskan proses audit atas pendapatan dan HPP	Audit atas pendapatan dan HPP (1) Prosedur Pengujian Substantif (2) Pembuatan Kertas Kerja Pendapatan Penjualan (3) Penjualan Bersih	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan Metode pembelajaran: Diskusi, tanya		Materi: audit atas pendapatan dan HPP Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	6%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		(4) Pembuatan Kertas Kerja Beban Pokok Penjualan (5) Beban Pokok Penjualan (6) Pembelian Bersih (7) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (8) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit atas pendapatan dan HPP		jawab dan penugasan, Model pembelajaran: Problem Based			
12 & 13	Mampu menjelaskan proses audit atas beban operasi/ usaha	Operasi/ usaha Audit atas beban operasi/ usaha (1) Prosedur Pengujian Substantif (2) Pembuatan Kertas Kerja Beban Usaha (3) Beban Gaji (4) Beban Perjalanan Dinas dan BBM (5) Beban Listrik, Air dan Telepon (6) Beban ATK (7) Bunga (8) Beban Lain-lain	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan Metode pembelajaran: Diskusi, tanya jawab dan penugasan, Model		Materi: audit atas beban operasi/ usaha Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		(9) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (10) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit atas beban operasi/usaha		pembelajaran: Problem Based Learning 2 X 50			
14	Mampu Menjelaskan tentang audit atas perpajakan	Audit atas perpajakan: (1) Uang muka PPh (PPh 23, PPh 25) (2) PPN masukan (3) PPN Keluaran (4) Hutang PPN (Pajak Pertambahan Nilai) (5) Pajak Daerah (6) PPh Badan (7) Pajak lainnya (8) Temuan Audit dan transaksi yang perlu disesuaikan (9) Pengisian dan penyelesaian kertas kerja audit atas perpajakan	Kriteria : Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan Metode pembelajaran: Diskusi, tanya jawab dan penugasan, Model pembelajaran: Problem Based Learning		Materi: audit atas perpajakan Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	6%
15	Mampu menjelaskan	Penyelesaian audit	Kriteria:	Berpusat		Materi:	6%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
	penyelesaian audit dan opini auditor independen	dan opini auditor independen (1) Penyelesaian KKP (2) Menyiapkan Draft Audit Report (3) Menyiapkan KKP Ringkasan Jurnal Penyesuaian (4) Menyelesaikan semua KKP akun Laporan keuangan (5) Penyusunan KKP Laporan Arus Kas	Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan Metode pembelajaran: Diskusi, tanya jawab dan penugasan, Model pembelajaran: Problem Based Learning		penyelesaian audit dan opini auditor Independen Pustaka: Sukrisno Agoes, Estralita Trisnawati Praktikum Audit, Edisi 4, Buku 1, Salemba Empat, 2019	
16	UAS						

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan,
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak

NIK. 015 004 001

Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M

NIK. 1129096201

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri