



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEORI AKUNTANSI	1064023749	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=0	7	15 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL 2	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL 4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;				
	CPL 5	Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan				

		menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan;
	CPL 6	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah akuntansi dan badan-badan pembuat standar akuntansi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan menghubungkan akuntansi, teori dan teori akuntansi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur teori akuntansi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rerangka konseptual teori akuntansi 5. Mahasiswa mampu memahami karakteristik kualitatif informasi dan memahami makna dan hubungan antar karakteristik 6. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan membedakan laporan keuangan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detil tentang laba 8. Mahasiswa mampu memahami tentang teori akuntansi positif 9. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi efisiensi pasar 10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen laba 	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan secara detil tentang sejarah akuntansi dan badanbadan pembuat standar akuntansi
	Sub-CPMK2	Menjelaskan definisi dan menghubungkan akuntansi, teori dan teori akuntansi
	Sub-CPMK3	Menjelaskan tentang struktur teori akuntansi
	Sub-CPMK4	Menjelaskan tentang rerangka konseptual teori akuntansi
	Sub-CPMK5	Memahami, menjelaskan dan membedakan laporan keuangan
	Sub-CPMK6	Menjelaskan definisi biaya, membedakan biaya dan beban serta konsep penandingan
	Sub-CPMK7	Menjelaskan secara detil tentang laba
	Sub-CPMK8	Memahami tentang teori akuntansi positif

	Sub-CPMK9	Memahami dan mengidentifikasi efisiensi pasar
	Sub-CPMK10	Memahami dan menjelaskan tentang manajemen laba
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pendekatan teoritis terhadap berbagai masalah akuntansi yang memungkinkan untuk memecahkan masalah baru di kemudian hari dan/atau mengembangkan alternatif baru. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa mempunyai pemahaman mengenai: sejarah perkembangan teori akuntansi, konsep dan kerangka dasar pelaporan keuangan, pengakuan dan pengukuran revenue dan expense, serta pengakuan dan pengukuran.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah akuntansi dan badan-badan pembuat standar akuntansi 2. Pengantar Teori Akuntansi 3. Struktur Teori Akuntansi 4. Rerangka konseptual penyusunan laporan keuangan 5. Laporan Keuangan 6. Biaya 7. Konsep Laba 8. Teori Akuntansi Positif 9. Reaksi Pasar Modal Terhadap Pelaporan Keuangan 10. Manajemen Laba 	
Referensi	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swarjono, Teori Akuntansi, Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga. BPFE. Yogyakarta. 2005. 2. Financial Accounting Standards Board (FASB), Statement of Financial Accounting Concepts. Homewood, 199 3 3. Wolk, Harry I., Jere R. Francis dan Michael G. Tearney, Accounting Theory: A Conceptual and Institutional Approach, Boston, MA: Kent Publishing Company, 2006 	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat		

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
1	Menjelaskan secara detail tentang sejarah akuntansi dan badanbadan pembuat standar akuntansi	Kemampuan menjelaskan sejarah akuntansi dan badanbadan pembuat standar akuntansi	Ketepatan menjelaskan sejarah akuntansi, menyebutkan badan-badan pembuat standar akuntansi serta membedakan taksonomi bidang akuntansi.	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60” Pengalaman belajar: Meringkas sejarah lahirnya akuntansi serta terbentuknya badan pembuat standar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah akuntansi 2. Badan-badan pembuat standar akuntansi dan 3. Taksonomi bidang akuntansi 	6%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
2	Menjelaskan definisi dan menghubungkan akuntansi, teori dan teori akuntansi	Kemampuan menjelaskan definisi dan menghubungkan akuntansi, teori dan teori akuntansi	Ketepatan menyimpulkan sendiri definisi akuntansi, teori dan teori akuntansi, berdasarkan pendapat sendiri serta menjelaskan arti penting teori terhadap praktik serta memahami fungsi dan sasaran teori akuntansi.	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60” Pengalaman belajar: Mendefinisikan akuntansi, teori dan teori akuntansi berdasarkan pendapat sendiri dengan berpedoman pada pendapat para ahli.	Media: Tutorial diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi akuntansi, teori dan teori akuntansi 2. Pandangan para ahli tentang definisi teori akuntansi 3. Arti penting teori terhadap praktik, 4. Fungsi dan sasaran teori akuntansi 	8%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
3	Menjelaskan tentang struktur teori akuntansi	Kemampuan menjelaskan tentang struktur teori akuntansi	Ketepatan menjelaskan struktur teori akuntansi, sifat dan membedakan jenis postulat akuntansi, memahami konsep teoritis akuntansi serta mengingat kembali prinsip-prinsip dasar akuntansi.	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60” Pengalaman belajar: Menyebutkan postulat-postulat akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi	Media: Tutorial diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat struktur teori akuntansi 2. Sifat dan jenis postulat akuntansi 3. Konsep-konsep teoritis akuntansi 4. Prinsip-prinsip dasar akuntansi 	5%
4	Menjelaskan tentang kerangka konseptual teori akuntansi	Kemampuan menjelaskan tentang kerangka konseptual teori akuntansi	Ketepatan menjelaskan tentang pihak pengguna laporan keuangan dan kepentingannya, tujuan pelaporan keuangan dan keterbatasannya, karakteristik kualitatif,	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60”	Media: Tutorial diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakai laporan keuangan dan kepentingannya 2. Tujuan pelaporan keuangan dan keterbatasannya 3. Perbedaan laporan keuangan dan pelaporan keuangan 4. Tujuan pelaporan versi FASB dan penalaran yang 	15%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
			makna pengakuan dan pengukuran			mendasarinya. 5. Karakteristik kualitatif informasi dan makna dan hubungan antar karakteristik 6. Makna pengakuan dan pengukuran	
5	Memahami, menjelaskan dan membedakan laporan keuangan	Kemampuan memahami karakteristik kualitatif informasi dan memahami makna dan hubungan antar karakteristik	Ketepatan mengidentifikasi elemen-elemen laporan keuangan dan definisinya, lingkup pelaporan, dan manfaat klasifikasi dalam laporan posisi keuangan	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60”	Media: Tutorial diskusi	1. Elemen-elemen laporan keuangan dan definisinya. 2. Lingkup laporan dan pelaporan keuangan dan atribut pengukuran. 3. Kriteria pengakuan dan karakteristik dan kewajiban 4. Makna dan keterbatasan laporan posisi keuangan 5. Pendekatan dalam penyusunan laporan posisi keuangan 6. Manfaat laporan	15%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
						posisi keuangan 7. Manfaat klasifikasi dalam laporan posisi keuangan dan kritik terhadap klasifikasi uatu objek ke dalam elemen laporan	
6	Menjelaskan definisi biaya, membedakan biaya dan beban serta konsep penandingan	Kemampuan memahami, menjelaskan dan membedakan laporan keuangan	Ketepatan dalam mendefinisikan biaya dan beban serta membedakannya, memahami pengukuran dan pengakuan biaya dan konsep penandingan	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60” Pengalaman belajar: Membedakan biaya dan beban serta mengelompok kan biaya dan beban	Media: Tutorial diskusi	1. Definisi, karakteristik dan penggolongan biaya 2. Pengukuran dan pengakuan biaya 3. Konsep penandingan	5%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
7	Menjelaskan secara detail tentang laba	Kemampuan menjelaskan secara detail tentang laba	Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan karakteristik laba, mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan laba akuntansi, membedakan laba apid an an laba komprehensif serta elemenelemen laba non operasional	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60” Pengalaman belajar: Mendeskripsikan keunggulan dan kelemahan laba serta menjelaskan metode-metode pengukuran laba	Media: Tutorial Diskusi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan tujuan dan karakteristik laba 2. Keunggulan dan kelemahan laba akuntansi 3. Pengukuran dan pengakuan laba 4. Elemen laba 5. Elemen laba non operasional 	15%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
8	Memahami teori akuntansi positif	Kemampuan memahami tentang teori akuntansi positif	Ketepatan dalam membedakan teori akuntansi positif dan normatif, memahami teori akuntansi positif original, memahami bagaimana akuntansi mereduksi biaya yang berhubungan dengan berbagai proses politik	Estimasi waktu: TM: 1x3x50” BT: 1x3x60” BM: 1x3x60” Pengalaman belajar: Tugas mencari beberapa kritik terhadap teori akuntansi	Media: Tutorial diskusi	1. Pengertian teori akuntansi positif 2. Perkembangan teori akuntansi positif 3. Perspektif efisiensi dan oportunistik 4. Kontrak pemilik/Manajer 5. Kontrak uang 6. Biaya politik 7. Kritik terhadap akuntansi positif	15%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
9	Memahami dan mengidentifikasi efisiensi pasar	Kemampuan memahami dan mengidentifikasi efisiensi pasar	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan hubungan informasi akuntansi dengan harga saham, kandungan informasi akuntansi serta mengidentifikasi efisiensi pasar	Estimasi waktu: TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"	Media: Tutorial diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan riset pasar modal 2. Kandungan informasi lava 3. Efisiensi pasar 	8%
10	Memahami dan menjelaskan tentang manajemen laba	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang manajemen laba	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan definisi manajemen laba, motif melakukan manajemen laba, cara melakukan manajemen laba serta memahami reaksi pasar saham terhadap manajemen laba	Estimasi waktu: TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"	Media: Tutorial diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi manajemen laba 2. Motif manajemen melakukan manajemen lava 3. Cara melakukan manajemen lava 4. Reaksi pasar saham terhadap manajemen laba 	8%

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Balikpapan, 15 Agustus 2021

Ketua Program Studi Dosen Pengampu
S1 Akuntansi

Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak Butet Wulan Trifina, SE.,MM.

NIK. 015 004 001 NIDN. 1110108502

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau

diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub pokok bahasan.
9. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
10. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri