



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|----|---|----------------|
| AUDIT MANAJEMEN | 1064023643 | Akuntansi Manajemen | T= 3 | P= | VI | 15 Juli 2021 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | | | Dr. Hairul Anam, S.E., M.M. | | Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| CPL 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akuntansi keberlanjutan secara mandiri | | | | | |
| CPL 2 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | | |
| CPL 3 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | |
| CPL 4 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | | | | | |
| CPL 5 | Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja. | | | | | |
| CPL 6 | Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan. | | | | | |
| CPL 7 | Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran. | | | | | |
| CPL 8 | Mampu memahami proses perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit manajemen. | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| CPMK 1 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan audit manajemen atas berbagai fungsi manajemen dalam suatu entitas. | | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | Memahami konsep dasar audit manajemen (C2) | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Memahami operasional auditan (C2) | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Memahami pengujian pengendalian intern (C2) | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Memahami perencanaan dan program audit manajemen (C2) | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Memahami pelaporan audit manajemen (C2) | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | Memahami kertas kerja audit manajemen (C2) | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | Melaksanakan audit sumber daya manusia (C3) | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | Mampu melaksanakan audit kinerja manajerial (C3) | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | Mampu melaksanakan audit fungsi pemasaran (C3) | | | | | |
| Sub-CPMK 10 | Mampu melaksanakan audit fungsi produksi (C3) | | | | | |
| Sub-CPMK 11 | Mampu melaksanakan audit kualitas produksi (C3) | | | | | |
| Sub-CPMK 12 | Mampu melaksanakan audit fungsi pembelian (C3) | | | | | |
| Sub-CPMK 13 | Mampu melaksanakan audit fungsi manufaktur (C3) | | | | | |
| | Korelasi CPMK dengan Sub CPMK: | | | | | |

| | |
|--|---|
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Audit Manajemen merupakan mata kuliah yang memperkenalkan konsep pengauditan manajemen. Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini terdiri konsep dasar audit manajemen, operasional auditan, pengujian pengendalian intern, perencanaan dan program audit manajemen, pelaporan audit manajemen, kertas kerja audit manajemen, dan audit manajemen terhadap fungsi-fungsi pada organisasi/perusahaan yang meliputi fungsi Sumber Daya Manusia, fungsi kinerja manajerial, fungsi Pemasaran, fungsi Produksi, Kualitas produk, fungsi Pembelian, dan fungsi manufaktur. Sistem perkuliahan akan menggunakan metode ceramah dan diskusi kasus. |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar audit manajemen 2. Audit operasional 3. Pengujian pengendalian intern 4. Perencanaan dan program audit manajemen 5. Pelaporan audit manajemen 6. Kertas kerja audit manajemen 7. Audit sumber daya manusia 8. Audit kinerja manajerial 9. Audit fungsi pemasaran 10. Audit fungsi produksi |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sawyer,B.Lawrence et al.2012. Internal Auditing Sawyers, 6th edition.Florida Institute of Internal Auditors <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amin Wijaya Tunggal. 2000. Management Audit: Suatu Pengantar, Rineka Cipta. 2. Sawyere's, Intenal Auditing Buku 1,2,3. 3. Hiro T. 1997. Standar Profesional Audit Internal, Kanisius |
| Dosen Pengampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. |
| Matakuliah syarat | Akt. manajemen/ sim |

| Mgg ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---------|---|--|---|--|---|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>Online</i>) Metode Kognitif | Daring (<i>offline</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. | Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. | | | | Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. | |
| 1 | Sub-CPMK1: Memahami konsep dasar audit manajemen | 1. Ketepatan Menjelaskan pentingnya audit manajemen 2. Ketepatan menjelaskan kerangka kerja dan prinsip dasar audit manajemen 3. Ketepatan Menjelaskan tahap pengauditan | Kriteria: <input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Visi-Misi Prodi Akuntansi <input type="checkbox"/> Skema Penilaian (Marking scheme) <input type="checkbox"/> Kontrak pembelajaran Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah | Kuliah: Diskusi: (PB: 1x (3 x 50")) Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian audit manajemen contohnya. (PT + KM: (1+1) x (3x60")) | https://e-learning.uniba-bpn.ac.id/ | Audit Manajemen | 10% |
| 2 | Sub-CPMK2: Memahami operasional auditan | 1. Ketepatan menjelaskan operasional entitas dan manajemen 2. Ketepatan Menjelaskan review hasil audit sebelumnya 3. Ketepatan mengidentifikasi risiko | Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non -test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah | Kuliah : Diskusi : (PB: 1x (2 x 50")) Tugas - 3 : Makalah penelitian terkait teori akuntansi dalam keberlanjutan dan penjelasan plagiasi. (PT + KM: (1+1) x (2x60")) | https://e-learning.uniba-bpn.ac.id/ | Audit Operasional | 10% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|-------------------------|-----|
| 3 | Sub -CPMK3: Memahami pengujian pengendalian intern | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan hubungan sistem pengendalian intern dengan audit manajemen 2. Ketepatan menjelaskan penaksiran risiko 3. Ketepatan menjelaskan aktivitas pengendalian 4. Ketepatan menjelaskan pengujian kepatuhan | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah ; Discovery learning, diskusi dalam kelompok ; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas -4: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal dan merumuskan praktik akuntansi keberlanjutan dalam akuntansi manajemen dan pengendalian untuk keberlanjutan (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | <p>https://e-learning.uniba-bpn.ac.id/</p> | Pengendalian Intern | 10% |
| 4 | Sub -CPMK 4: Memahami perencanaan dan program audit manajemen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep perencanaan audit manajemen 2. Ketepatan menjelaskan konsep program audit manajemen 3. Ketepatan menjelaskan tahapan kerja audit manajemen 4. Ketepatan menjelaskan langkah penyiapan program audit manajemen | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non -test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah ; Diskusi ; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas - 5 : Studi pustaka dan mensarikan artikel jurnal tentang integrasi akuntansi</p> | <p>https://e-learning.uniba-bpn.ac.id/</p> | Program Audit Manajemen | 10% |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|-------------------------------------|-----|
| 5-7 | Sub-CPMK5: Memahami pelaporan audit manajemen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep desain laporan audit 2. Ketepatan menjelaskan pemahaman atas temuan audit 3. Ketepatan menjelaskan konsep memberikan informasi temuan | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah: Diskusi: (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-6: Menyusun ringkasan mensarikan artikel jurnal terkait sistem dan proses manajemen keberlanjutan beserta contohnya. (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Pelaporan Audit Manajemen | 20% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |
| 9 | Sub-CPMK9: Mampu melaksanakan audit kinerja manajerial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian sistem pengendalian manajemen. 2. Ketepatan menjelaskan sistem pengendalian manajemen. 3. Ketepatan menjelaskan hakekat pengendalian manajemen 4. Menjelaskan lingkungan pengendalian 5. Menjelaskan proses pengendalian manajemen | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah: Studi kasus; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-7: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal tentang triple bottom line dalam akuntansi keberlanjutan (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Audit Kinerja Manajerial | 10% |
| 10 | Sub-CPMK10: Mampu melaksanakan audit fungsi pemasaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan manfaat audit pemasaran. 2. Ketepatan menjelaskan objek audit pemasaran | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Kasus-kasus akuntansi keberlanjutan</p> | <p>Kuliah; Discovery learning, diskusi dalam kelompok; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-8: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal dan merumuskan masalah penelitian akuntansi keberlanjutan (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Kasus-kasus akuntansi keberlanjutan | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|-----|
| 11 | Sub-CPMK11: Mampu melaksanakan audit fungsi produksi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan manfaat audit produksi. 2. Ketepatan menjelaskan objek audi produksi. | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah; Discovery learning, diskusi dalam kelompok; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-9: Mengkaji dan mensarikan Global Reporting Initiative dalam penelitian akuntansi keberlanjutan (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Global Reporting Initiative (RG); (GR) | 10% |
| 12 | Sub-CPMK12: Mampu melaksanakan audit kualitas produksi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan manfaat audit kualitas produk 2. Ketepatan menjelaskan objek audit kualitas produk. | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah; Discovery learning, diskusi dalam kelompok; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-10: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal dan referensi tentang integrated reporting di penelitian akuntansi keberlanjutan (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Integrated Reporting (RG); (RM); (KR) | 10% |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|-----|
| 13 | Sub-CPMK13: Mampu melaksanakan audit fungsi pembelian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan fungsi pembelian. 2. Ketepatan menjelaskan tujuan pembelian 3. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup audit manajemen fungsi pembelian 4. Ketepatan menjelaskan hasil audit manajemen fungsi pembelian | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah; Discovery learning, diskusi dalam kelompok; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-11: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal dan merumuskan cara melakukan komunikasi akuntansi untuk keberlanjutan . (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Komunikasi akuntansi untuk keberlanjutan (RG); (SW); (GB) | 10% |
| 14-15 | Sub-CPMK14: Mampu melaksanakan audit fungsi manufaktur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan definisi audit manufaktur 2. Ketepatan menjelaskan audit manufaktur 3. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup kegiatan audit manufacturing | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: <input type="checkbox"/> Presentasi project</p> | <p>Kuliah; Discovery learning, diskusi dalam kelompok; (PB: 1x (2 x 50")) Tugas-12: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal dan melakukan metodologi penelitian akuntansi keberlanjutan. (PT + KM: (1+1) x (2x60"))</p> | | Project based learning | 10% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | |

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan,
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIK. 015 004 001

NIP.

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning,
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri