



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-------------------------------|------------|--------------------|-------------|-----|----------|----------------|
| AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2 | 1064023641 | Akuntansi Keuangan | T=3 | P=0 | 6 | 15 JULI 2021 |

| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ketua PRODI |
|-----------|----------------|-------------------------------|---|
| | | Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M | Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak |

| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | CPL 1 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |
| | CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |
| | CPL 3 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan |
| | CPL 4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| | CPL 5 | Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. |
| | CPL 6 | Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. |
| | CPL 7 | Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan. |
| | CPL 8 | Mampu menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi secara mandiri. |

| | | |
|--|--|---|
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| | 1. Memiliki kepekaan sosial dan, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas 2. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan penerapan konsep, metode dan aplikasi yang digunakan dalam akuntansi keuangan 3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam akuntansi keuangan lanjutan kontemporer 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah akuntansi keuangan lanjutan 5. Mampu menyesuaikan perkembangan teknologi informasi terupdate untuk kebutuhan pengembangan akuntansi keuangan lanjutan dan pembuatan keputusan manajemen terkait penyusunan laporan organisasi 6. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah akuntansi keuangan lanjutan yang terjadi pada kelompok, organisasi, dan masyarakat 7. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| | Sub-CPMK1 | Mampu Memahami Entitas Konsolidasi dan Laporan Keuangan Konsolidasian |
| | Sub-CPMK2 | Mampu Memahami Konsolidasi pada Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh |
| | Sub-CPMK3 | Mampu Memahami Konsolidasi pada Anak Perusahaan yang Dimiliki Kurang dari Kepemilikan Penuh |
| | Sub-CPMK4 | Mampu Memahami Transfer Antarperusahaan Aset Tidak Lancar |
| | Sub-CPMK5 | Mampu Memahami Transaksi Persediaan Antarperusahaan |
| | Sub-CPMK6 | Mampu Memahami Utang Antarperusahaan |
| | Sub-CPMK7 | Mampu Memahami Isu Kepemilikan Konsolidasi |
| | Sub-CPMK8 | Mampu Memahami Isu-Isu dalam Pelaporan Konsolidasi |
| | Sub-CPMK9 | Mampu Memahami Akuntansi Multinasional : Transaksi Mata Uang Asing dan Instrumen Keuangan |
| | Sub-CPMK10 | Mampu Memahami Akuntansi Multinasional : Penjabaran Laporan Keuangan Entitas Asing |
| | Sub-CPMK11 | Mampu Memahami Pelaporan Segmen dan Interim |
| | Sub-CPMK12 | Mampu Memahami Otoritas Jasa Keuangan (OJK) |
| | Korelasi CPMK dengan Sub CPMK: | |
| | 1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 1 2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 2 dan sub CPMK 3 3. CPMK 3 berkorelasi dengan sub CPMK 4 dan sub CPMK 5 4. CPMK 4 berkorelasi dengan sub CPMK 6 5. CPMK 5 berkorelasi dengan sub CPMK 7 6. CPMK 6 berkorelasi dengan sub CPMK 9 dan sub CPMK 10 7. CPMK 7 berkorelasi dengan sub CPMK 11 dan sub CPMK 12 | |
| Deskripsi Singkat MK | Akuntansi Keuangan Lanjutan II merupakan mata kuliah akuntansi yang membahas permasalahan akuntansi dan pelaporan keuangan untuk struktur organisasi yang semakin kompleks, akuntansi untuk business combinations, intercorporate equity investments dan consolidation concepts. Mata kuliah ini memberikan bekal kemampuan bagi mahasiswa untuk menyusun laporan keuangan konsolidasian, laporan terkait dengan penggabungan usaha, investasi pada entitas asosiasi dengan mengacu pada revisi Standar Akuntansi Keuangan dengan International Financial Reporting Standard (IFRS) yang berlaku efektif di Indonesia tahun 2012. | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | 1. Entitas Konsolidasi dan Laporan Keuangan Konsolidasian 2. Konsolidasi pada Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh 3. Konsolidasi pada Anak Perusahaan yang Dimiliki Kurang dari Kepemilikan Penuh | |

4. Transfer Antar Perusahaan Aset Tidak Lancar
5. Transaksi Persediaan Antar perusahaan
6. Utang Antare Perusahaan
7. Isu Kepemilikan dan Konsolidasi
8. Isu-Isu dalam Pelaporan Konsolidasi
9. Akuntansi Multinasional : Transaksi Mata Uang Asing dan Instrumen Keuangan Pasar Persaingan Monopolistik ,
10. Akuntansi Multinasional : Penjabaran Laporan Keuangan Entitas Asing
11. Pasar Faktoro Produksi : Tenaga Kerja dan Tanah
12. Pelaporan Segem dan Interm
13. Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|---|
| Pustaka | Utama : | |
| | | Beams, Athony, Bettinghaus, Smith. 2012. Advanced Accounting, Eleventh Edition. |
| | Pendukung : | |
| | | https://Akuntansi.feb.uho.ac.id |
| Dosen Pengampu | Dr.H. Hairul Anam, S.E.,M. | |
| Matakuliah syarat | Akuntansi Keuangan Lanjutan I | |

| Mg g Ke - | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| 1 | Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. Sub-CPMK1: Mampu Memahami Entitas Konsolidasi dan Laporan Keuangan Konsolidasian (CPMK-1), (CPMK-3) (CPMK-7) | Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. Mahasiswa mampu memahami : 1. Kegunaan laporan keuangan konsolidasian 2. Keterbatasan laporan keuangan konsolidasian 3. Laporan keuangan anak perusahaan 4. Laporan keuangan konsolidasi : konsep dan standar 5. Gambaran Umum Proses konsolidasi 6. Ilustrasi proses konsolidasi 7. Kepentingan non Pengendali 8. Laporan keuangan gabungan 9. Pertimbangan lain- Pendekatan berbeda untuk konsolidasi | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah | Kuliah: Diskusi Tugas- 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Menjelaskan dan memahami visi misi Program Studi Akuntansi. Entitas Konsolidasi dan Laporan Keuangan Konsolidasian Sektor Publik dan Audit Kinerja | 8% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| 2 | Sub-CPMK2: Mampu Memahami Konsolidasi (CPMK-3), (CPMK-4) | Mahasiswa mampu memahami: 1. Prosedur konsolidasi 2. Kertas kerja konsolidasi 3. Penyusunan laporan posisi keuangan konsolidasi sesaat setelah akuisisi kepemilikan penuh 4. Penyusunan laporan posisi keuangan konsolidasi 5. Konsolidasi setelah akuisisi 100% kepemilikan dibeli pada nilai buku 6. Konsolidasi setelah akuisisi kepemilikan 100% dan dibeli lebih besar dari nilai buku Utang dan piutang antar perusahaan | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentukno n-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah | Kuliah: <input type="checkbox"/> Diskusi, Tugas1: Menyusun Ringkasan dalam bentuk papertentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Konsolidasi pada Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh Pustaka: PU.1 | 8% |
|---|---|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|-----------|
| 3 | <p>Sub-CPMK3 ; Mampu Memahami Konsolidasi pada Anak Perusahaan CPMK-2), (CPMK- 3) (CPMK-4),(CPMK-5), (CPMK-6)</p> | <p>Mahasiswa mampu memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh kepentingan non-pengendali 2. Laporan posisi keuangan konsolidasian dengan anak perusahaan kepemilikan pengendali 3. Laporan keuangan konsolidasian dengan anak perusahaan kepemilikan pengendali 4. Penghentian konsolidasi 5. Perlakuan untuk pendapatan komprehensif lainnya <p>Pertimbangan Tambahan</p> | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>)</p> <p>Kuis 1 Bentukno n-test: Meringkas materi kuliah</p> | <p>Kuliah: Diskusi,</p> <p>□</p> <p>Tugas-1:Menyusun ringkasandmbentuk papertentang materi kuliah</p> | <p>Media: Komputer. LCD, Online learning</p> | <p>Konsolidasi pada Anak Perusahaan yang Dimiliki Kurang</p> <p>Pustaka: PU.1</p> | <p>8%</p> |
|---|---|---|---|--|--|--|-----------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|-----|
| 4 | Sub-CPMK4 ; Mampu Memahami Transfer Antarperusahaan aset Tidak Lancar (CPMK-1), (CPMK- 2), (CPMK-3), (CPMK-4) | Mahasiswa mampu memahami : 1. Transfer antarperusahaan 2. Transfer aset berubah 3. Transfer antarperusahaan berupa asset disusutkan 4. Transfer aset berupa asset diamortisasi | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materikulia | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materikulia | Media: Komputer. LCD, Online learning | Transfer Antarperusahaan Aset Tidak Lancar Pustaka: PU.1 | 15% |
| 5 | Sub-CPMK5: Mampu Memahami Transaksi Persediaan Antarperusahaan (CPMK-2),(CPMK-3),(CPMK-4),(CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami: 1. Tinjauan umum 2. Penjualan downstream atas persediaan Penjualan upstream atas persediaan | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materikulia | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materikulia | Media: Komputer. LCD, Online learning | Transaksi Persediaan Antarperusahaan Pustaka: PU.1 | 8% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|----|
| 6 | Sub-CPMK6; : Mampu Memahami Utang Antarperusahaan (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami 1. Tinjauan umum konsolidasi 2. Penjualan obligasi langsung ke afiliasi 3. Obligasi afiliasi dibeli darionon-afiliasi | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materikuliah | <input type="checkbox"/> Kuliah: <input type="checkbox"/> Diskusi, Tugas1: Menyusun ringkasandlmbentu k papertentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Utang Antarperusahaan Pustaka: PU.1 | 8% |
| 7 | Sub-CPMK7 ; Mampu Memahami Isu Kepemilikan Konsolidasi (CPMK- 2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami: 1. Saham preferen anak perusahaan yang beredar 2. Perubahan dalam kepemilikan induk perusahaan 3. Struktur kepemilikan Kompleks Dividen saham anak perusahaan | Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentukno n-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materikuliah | Kulih: Diskusi. <input type="checkbox"/> Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Isu Kepemilikan Konsolidasi \Pustaka: PU.1 | 8% |

| UTS | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|-----|
| 8 | | | | | | | |
| 9 | Sub-CPMK8 ; Mampu Memahami Isu-Isu dalam pelaporan konsolidasi (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami: 1. Laporan arus kas konsolidasian 2. Konsolidasi setelah akuisisi interim Isu pajak penghasilan konsolidasi 3. Laba per saham konsolidasi | Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme) Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materikuliah | Kuliah: Diskusi, Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbe ntu k papertentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Isu-Isu dalam Pelaporan Konsolidasi Pustaka: PU. | 8% |
| 10 | Sub-CPMK10 ; Mampu Memahami Akuntansi Multinasional : Penjabaran laporan keuangan entitas asing (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami: 1. Permasalahan akuntansi 2. Kurs mata uang asing 3. Transaksi mata uang asing Mengelola risiko mata uang internasional dengan instrument keuangan kurs forward mata uang asing | Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme) Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materikuliah | Kuliah: Diskusi, Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbe ntu k papertentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Multinasional : Transaksi Mata Uang Asing dan Instrumen Keuangan Pustaka: PU.1 | 15% |
| 11 | Sub-CPMK11 ; Mampu Memahami Pelaporan Segmen dan Intern (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6). | Mahasiswa mampu memahami : 1. Perbedaan dalam prinsip Akuntansi 2. Perusahaan mata uang fungsional 3. Penjabaran versus pengukuran kembali laporan keuangan asing 4. Penjabaran laporan keuangan | Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme) Kuis 1 Bentuk non-test: Marketing materi kuliah | Kuliah: Diskusi, Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbe ntu k papertentang materikuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Akuntansi Multinasional : Penjabaran Laporan Keuangan Entitas Asing Pustaka: PU.1 | 8% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| | | <p>mata uang fungsional menjadi mata uang pelaporan perusahaan Indoneisa</p> <p>5. Pengukuran kembali pembukuan kedalam mata uang fungsional</p> <p>6. Investasi asing dan entitas anak yang tidak dikomodidasia</p> <p>7. Lindung nilai atas investasi neto pada entitas anak diluar negeri</p> | | | | | |
| 12 | <p>Sub-CPMK11 ; Mampu Memahami Pelaporan Segmendand Interim (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6)</p> | <p>Mahasiswa mampu memahami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaporan untuk segmen 2. Isu akuntansi pelaporan segmen 3. Informasi tentang segmen Organisasi | <p>Kriteria:Pedman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>)</p> <p>Kuis 1 Bentukno n-test: Meringkas materikuliah</p> | <p>Kuliah: Diskusi,</p> <p>Tugas-1:Menyusun ringkasandlmbe ntuk papertentang materi kuliah</p> | <p>Media: Komputer. LCD, Online learning</p> | <p>Pelaporan Segmen dan Interim</p> <p>Pustaka:</p> | 8% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 13 | Sub-CPMK11 ; Mampu Memahami Pelaporan Segmen dan Interim (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami 1. Pelaporan keuangan interi 2. Format laporan keuangan 3. Permasalahan akuntansi | Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme) Kuis 1 Bentukn-test: Meringkas materikulia | Kuliah: Diskusi, Tugas1: Menyusun ringkasandmbentuk papertentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Pelaporan Segmen dan Interim Pustaka: PU.1 | 8% |
| 14 | Sub-CPMK12 ; Mampu Memahami OtoritasJasa Keuangan (OJK) (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami 1. Sejarah pembentukan Otoritas 2. Penerbitan sekuritas : pros pendaftaran | Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme) Kuis 1 Bentukn-test: Meringkas materikulia | Kuliah: Diskusi, □ Tugas- 1: Menyusun ringkasandlmbentuk papertentang materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Otoritas Jasa Keuangan Pustaka: PU.1 | 8% |
| 15 | Sub-CPMK12 ; Mampu Memahami OtoritasJasa Keuangan (OJK) (CPMK-2), (CPMK-3), (CPMK-4), (CPMK-5), (CPMK-6) | Mahasiswa mampu memahami 1. Persyaratan laporan berkal 2. Penerapan ketentuan Sarba 3. Persyaratan pengungkapan | Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme) Kuis 1Bentukn-test: Meringkas materikulia | Kuliah: Diskusi, . . □ Tugas- 1: Menyusun rringkasan dalam bentuk paper tentan g materi kuliah | Media: Komputer. LCD, Online learning | Otoritas Jasa Keuangan Pustaka: PU.1 | 8% |

| | | |
|----|----------------------|------|
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | |
| | BOBOT NILAI | 100% |

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan,
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak

Dr.H. Hairul Anam, S.E.,M.

NIK. 015 004 001

NIDN.1129096201

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan,
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak

Dr.H. Hairul Anam, S.E.,M.

NIK. 015 004 001

NIDN.1129096201

Catatan :

13. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
15. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

17. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
18. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
19. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
20. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
21. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
22. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
23. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
24. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri