



UNIVERSITAS BALIKPAPAN  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP)	1064023641		T=3	P=0	6	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc.,	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai moral, etika Islam aswaja annahdliyah dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dengan berorientasi pada keunggulan di bidang keahlian dan pekerjaan yang ditekuni.				
	CPL 3	Cendekia, Barahlakul karimah berdasarkan nilai-nilai ahlussunah waljamaah sebagai sikap unggul seluruh stakeholder Universitas Balikpapan (UNIBA)				
	CPL 4	Menginternalisasikan etika akademik yang didasari dengan nilai kejujuran, amanah, rendah hati, pengendalian diri, dan menghormati karya ilmiah orang lain				
	CPL 5	Menyadari pentingnya belajar sepanjang hayat dalam kehidupan, sebagai upaya dalam meningkatkan potensi diri menghadapi tantangan global dengan melahirkan inovasi sesuai bidang ilmunya.				
	CPL 6	Menguasai konsep teoritis tentang: a. Akuntansi dan Pelaporan Keuangan b. Akuntansi Manajemen dan Pengendalian c. Pengauditan dan Asurans d. Akuntansi Syariah e. Akuntansi Sektor Publik				
	CPL 7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK 1	Menguasai konsep teoritis tentang akuntansi, menyadari pentingnya belajar sepanjang hayat					

	CPMK 2	Menginternalisasi etika akademik, menguasai konsep teoritis akuntansi dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif serta berkontribusi dalam tim
	CPMK 3	Memiliki kemampuan dalam menyiapkan informasi keuangan yang diperlukan dalam mengelola bisnis
	CPMK 4	Memiliki kemampuan dalam menerapkan prinsip-prinsip akuntansi pada transaksi atau peristiwa yang dicatat dalam siklus akuntansi, serta memiliki kemampuan dalam menyiapkan, menyusun, dan menyajikan laporan keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mampu mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan
	Sub-CPMK 2	Mampu membedakan standar akuntansi keuangan yang ada di Indonesia
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup SAK ETAP dan manfaatnya di Indonesia,
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis tujuan Laporan keuangan, karakteristik kualitatif informasi dalam laporan keuangan, posisi keuangan, kinerja keuangan
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis pengukuran, penyajian, serta pengungkapan dalam laporan keuangan tentang investasi
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis pengakuan, pengukuran, penyajian, serta pengungkapan asset, sewa dalam laporan keuangan
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan equitas dalam laporan keuangan
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis pengakuan, pengukuran, serta pengungkapan pendapatan dalam laporan keuangan
	Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis transaksi dalam mata uang pelaporan dan transaksi dalam asing
	Sub-CPMK 10	Mampu memproses entry journal, memposting buku besar, membuat neraca lajur dan menyajikan laporan keuangan berbasis
	Sub-CPMK 11	Mampu menyajikan Laporan Keuangan ETAP
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan Penerapan SAK ETAP
	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan Imbalan Kerja dan Pengungkapan Hubungan Istimewa
	<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkuliahan SAK ETAP akan mengembangkan pemikiran kontekstual tentang standar akuntansi keuangan dan kaitannya dengan karakteristik entitas tanpa akuntabilitas publik. Kajian utama meliputi: pengertian, ruang lingkup, tujuan, karakteristik kualitatif laporan keuangan, pengakuan, pengukuran, serta penyajian asset, sewa, ekuitas, pendapatan dan penyajian laporan keuangan berbasis SAK ETAP. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, serta pendekatan student center learning dan praktik. Penilaian berbasis kompetensi melibatkan partisipasi aktif, dan komunikasi interaksi secara individu dan kelompok serta ujian tertulis.	
<b>Bahan Kajian: Materi</b>	1. Standar Akuntansi di Indonesia	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Pendukung :</b>	
	1. Modul praktikum Akuntansi Etap	
<b>Dosen Pengampu</b>		
<b>Matakuliah syarat</b>		

Mgg	Kemampuan	Penilaian		Bantuk Pembelajaran,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline) Metode Kognitif	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Ketepatan dan Penguasaan				
1		Dapat memahami profil mata kuliah		TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. Standar Akuntansi ETAP	1%
2-3	Memahami Latar Belakang dan Manfaat Pemberlakuan SAK ETAP	Mampu mempresentasikan makalah kelompok	Ketepatan dan Penguasaan			Standar Akuntansi ETAP	6%
4-5	Menjelaskan ruang lingkup Akuntansi ETAP	Mampu mengerjakan tugas makalah kelompok	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian test : Penugasan	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Ruang Lingkup PSAK ETAP	4%

6-7	Konsep dan Prinsip Pervasif	Mampu mengerjakan dan mepresentasikan tugas makalah kelompok	Ketepatan dan Penguasaan	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Tujuan Laporan Keuangan,karakteristik Kualitatif Informasi dalam Laporan Keuangan, Posisi Keuangan ,Kinerja	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Memahami Penyajian Laporan Keuangan ETAP	Mampu mengerjakan tugas makalah kelompok	Ketepatan menjelaskan kelangsungan usaha, frekuensi pelaporan, informasi komparatif, materialitas dan agregasi, dan mengidentifikasi laporan keuangan	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Kelangsungan Usaha , Frekuensi Pelaporan Informasi Komparatif, Materialitas & Agregasi,Identifikasi Laporan Keuangan	10%
10-11	Memilih dan menerapkan kebijakan Akuntansi,Memahami penerapan kebijakan retrospektif Memahami konsistensi dan perubahan kebijakan akuntansi,Memahami pengungkapan kebijakan atau estimasi akuntansi	Mampu mengerjakan tugas makalah kelompok	Pemahaman dalam memilih dan menerapkan kebijakan akuntansi Pemahaman dalam estimasi akuntansi Mahasiswa menyusun, mempresentasikan dan mendiskusikan tentang kebijakan dan estimasi akuntansi	TM: 1x3x50" BT: 1x3x60" BM: 1x3x60"		Kebijakan Akuntansi, Kebijakan Retrospektif,Estimasi Akuntansi serta Kesalahan	10%

12-13	<p>Memahami pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan Efek tertentu dalam Laporan Keuangan</p> <p>Memahami pengakuan, pengukuran serta pengungkapan persediaan dalam Laporan Keuangan</p>	<p>Pemahaman mengenai investasi dan persediaan mencakup pengukuran, penyajian, serta pengungkapan Laporan Keuangan</p>	<p>Pemahaman dan Penguasaan</p>			Investasi Persediaan	10%
UAS							

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

Balikpapan,  
Dosen Pengampu

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.**  
NIK. 015 004 001

**NIP.**

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning,
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri