



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	1064022513	Audit & SIA	T=2 P=1	5	15 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok			
	CPL 2	Mampu Menerapkan dan Menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditan dan Asurans; Manajemen Keuangan dan Investasi; Perpajakan Orang Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Internal dan Manajemen Risiko			
	CPL 3	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data			
	CPL 4	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja			
	CPL 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menerapkan prinsip-prinsip etika di bidang sistem informasi (CPL 2 & CPL 10)			
	CPMK2	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar sistem informasi dalam bisnis dan organisasi (CPL 5)			
	CPMK3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu sosial dalam sistem informasi (CPL 9 & CPL 10)			
CPMK4	Mampu menjelaskan peranan manajemen dan membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah (CPL8)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan sistem informasi dalam kegiatan bisnis global (CPMK2)
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan sistem informasi, organisasi dan strategi (CPMK 2)
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi (CPMK1; CPMK3)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Infrastruktur TI dan perkembangan Teknologi (CPMK4)
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel (CPMK2)
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan peranan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis disertai contoh aplikasi nyata dalam perusahaan (CPMK4)
	Sub-CPMK7	Mampu Menjelaskan Konsep Peningkatkan Pengambilan Keputusan (CPMK4)
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan dan menganalisis keberterimaan dan kesuksesan implementasi TI (CPMK4)
	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi pemahaman tentang penggunaan dan pengelolaan teknologi informasi untuk merevitalisasi proses bisnis, memperbaiki pengambilan keputusan bisnis, dan meraih keuntungan kompetitif, sehingga mampu menempatkan sebuah penekanan utama pada peran utama teknologi internet pada platform untuk bisnis, perdagangan elektronik dan proses kolaborasi di antara pemegang kepentingan bisnis dalam jaringan perusahaan dan pasar global saat ini. Metode pembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode diskusi kelompok dan tanya jawab yang dilakukan secara online serta dapat praktik yang disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kali pertemuan	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi dalam kegiatan bisnis global saat ini. 2. Bisnis elektronik (E-Business) dan Kerja Sama Global. 3. Sistem informasi, organisasi dan strategi. 4. Isu sosial dan etika dalam Sistem Informasi. 5. Infrastruktur TI dan Perkembangan Teknologi. 6. Dasar-dasar Intelijen Bisnis: Database dan Manajemen Informasi. 7. Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel. 8. Melindungi Sistem Informasi. 9. Mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan Pelanggan: Aplikasi Perusahaan. 10. E-commerce: Pasar Digital, Barang Digital. 11. Mengelola pengetahuan. 12. Meningkatkan proses pengambilan keputusan. 13. Membangun Sistem Informasi. 14. Mengelola Sistem Global. 	
Pustaka	Utama :	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta 2. Jogiyanto. Sistem Informasi Keperilakuan, Andi Offset, 2007 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. E.Turban, L.Volonino, G.R.Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015. 4. Venkatesh, Morris, Davis, & Davis. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. MIS Quarterly, 27(3), 425. 5. Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(5), 328–376. 6. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.
Dosen Pengampu	Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
Matakuliah syarat	Sistem Informasi Akt

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. 				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi. 1,2	
1	Mampu menjelaskan sistem informasi dalam kegiatan bisnis global saat ini	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kontrak perkuliahan • Ketepatan dalam menjelaskan peranan Sistem Informasi dalam Bisnis beserta tantangan dan peluang globalisasi. • Menjelaskan perspektif pada Sistem Informasi. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan Mendeskripsikan Dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit		5%

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pendekatan- 					
--	--	---	--	--	--	--	--

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		pendekatan kontemporer untuk Sistem Informasi					
2	Mampu menjelaskan Bisnis (E-Business) dan Kerja Sama Global	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses bisnis dan Sistem Informasi. Menjelaskan sistem yang menghubungkan perusahaan dalam meningkatkan kinerja organisasi. Menjelaskan pentingnya kolaborasi dan bisnis jejaring sosial dalam sebuah bisnis. Menjelaskan peran dan fungsi sistem informasi dalam organisasi bisnis. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	1,2,3,4	10%
3	Mampu menjelaskan sistem informasi, organisasi dan strategi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fitur-fitur organisasi dalam Menyukkseskan pembangunan dan penggunaan Sistem Informasi. Menjelaskan model 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah	1,2,3,4	5%

			materi.				
--	--	--	---------	--	--	--	--

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		<p>daya kompetitif Porter dalam mengembangkan strategi kompetitif dengan menggunakan Sistem Informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan model rantai nilai bisnis dan model nilai web dalam menerapkan aplikasi strategis Sistem Informasi. • Menjelaskan penggunaan Sistem Informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif. 	Bentuk non-test: Lembar Penugasan		3 x 50 menit		

4	Mampu menjelaskan Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isu etika, sosial dan politik yang ditimbulkan oleh Sistem Informasi. • Menjelaskan prinsip secara spesifik dalam pengambilan keputusan yang etis. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	1,2,6	5%
---	---	---	--	--	---	-------	----

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tantangan pengamanan privasi individu dan hak intelektual pada internet dan teknologi Sistem Informasi. 					
5	Mampu menjelaskan Infrastruktur TI dan perkembangan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Infrastuktur TI Mampu memahami komponen Infrastruktur Mampu memahami Tren Paltform perangkatkeras terkini Mampu memahami Isu Manajemen 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	1,2,3	10%
6	Mampu menjelaskan dasar-dasar intelijen bisnis : Database dan Manajemen informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengorganisasian data dalam lingkungan file tradisional 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah	1,2	10%

Mg g Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami pendekatan database untuk pengelolaan data Mampu memahami pemanfaatan database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan Mampu menjelaskan pengelolaansumber data 	Bentuk non-test: Lembar Penugasan		3 x 50 menit		
7	Mampu menjelaskan Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan telekomunikasi dan jaringan dalam dunia bisnis saat ini Mampu menjelaskan jaringan komunikasi Mampu menjelaskan kerentanan dan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	1,2	5%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		penyalahgunaan sistem <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan nilai bisnis keamanan dan pengendalian 					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu menjelaskan strategi mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan pelanggan melalui aplikasi perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem perusahaan untuk mencapai keunggulan operasional Menjelaskan sistem manajemen rantai pasokan Menjelaskan tantangan yang disebabkan oleh aplikasi perusahaan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	1,2,3,4,5	10%
10	Mampu menjelaskan E-Commerce: Pasar Barang Digital disertai contoh manfaat e-commerce dalam bisnis	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fitur-fitur unik dari e-commerce Menjelaskan dasar-dasar bisnis e-commerce Menjelaskan isu-isu terkait pengembangan bisnis e-commerce 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk non-test: Lembar Penugasan		Media: LCD, Power Point Tugas membaca, makalah dan ceramah 3 x 50 menit	1,2	10%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
11	Mampu menjelaskan peranan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis disertai contoh aplikasi nyata dalam perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis Menjelaskan sistem yang digunakan untuk manajemen pengetahuan dalam keseluruhan perusahaan Menjelaskan tipe utama dalam sistem kerja pengetahuan Menjelaskan manfaat bagi bisnis dengan menggunakan teknik kecerdasan bagi manajemen pengetahuan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>		<p>Media: LCD, Power Point</p> <p>Tugas membaca, makalah dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	1,2,3	10%
12	Mampu Menjelaskan Konsep Peningkatkan Pengambilan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa saja jenis keputusan dan bagaimana cara 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p>		<p>Media: LCD, Power Point</p> <p>Tugas membaca,</p>	1,2	5%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
	Keputusan	<p>pengambilan keputusan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bagaimana sistem informasi mendukung kegiatan manajer dan pengambilan keputusan Menjelaskan bagaimana intelijen bisnis dan analisis bisnis mendukung pengambilan keputusan 	<p>materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>		<p>makalah dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>		
13	Mampu menjelaskan pengembangan system informasi menggunakan project management	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi komponen kasus proyek bisnis, dan gantt chart Mampu menjelaskan proses SDLC Mampu menjelaskan keberterimaan sistem 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>		<p>Media: LCD, Power Point</p> <p>Tugas membaca, makalah dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	1,2,3	10%
14	Mampu menjelaskan tata	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor utama yang 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>		<p>Media: LCD, Power Point</p>	1,2,5	5%

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
	kelola sistem global	<p>mendorong internasionalisasi bisnis?</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan strategi alternatif untuk mengembangkan bisnis global Menjelaskan tantangan yang ditimbulkan oleh sistem informasi dan manajemen global 	<p>Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>		<p>Tugas membaca, makalah dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis keberterimaan dan kesuksesan implementasi TI	Menjelaskan TAM, TPB, TRA, dan UTAUT	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi.</p> <p>Bentuk non-test: Lembar Penugasan</p>		<p>Media: LCD, Power Point</p> <p>Tugas membaca, makalah dan ceramah</p> <p>3 x 50 menit</p>	1	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Yanzil Azzil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIK. 015 004 001

Balikpapan, 15 Agustus 2021
Dosen Pengampu

Yanzil Azzil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak
NIDN. 1115078802

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

